

# Плоды просвещения

Газета МБОУ Школы №90  
город Железногорск Красноярского края № 1 (121) ноябрь, 2024



## Читайте в номере:

Слово редактору	стр.2	Давайте знакомиться!	стр.6
Работа в стройотряде	стр.3	Увлечения педагогов	стр.7
Как я провел лето	стр.2	Человек с активной жизненной позицией	стр.8
«Знай наших!»	стр.4		

# Работа в стройотряде

**П**ервая смена Трудового отряда старшекласников (ТОС) прошедшим летом началась 3 июня и закончилась 17 июня. Всего в стройотряде было 10 человек: 6 - из 10А, 3 - из 8Б и 1 - 8А. Рабочий день начинался с 8:30. У 10 класса он заканчивался в 16:00, а у 8 класса - в 14:00.

Руководителем была учитель химии и биологии Татьяна Михайловна Ламонова. Принимала работу заместитель директора по АХЧ Анастасия Сергеевна Мечёва. Ребята занимались подготовкой школы к новому учебному году: мыли кабинеты, высаживали рассаду в клумбы, раскладывали книги в библиотеке. Также ребята приняли участие в Краевой профориентационной акции «Большая переменная», где познакомились с разными профессиями в «Техникуме инновационных промышленных технологий и сервиса».

Вторая смена трудового отряда старшекласников началась 18 июля и закончилась 31 июля. Руководителем ТОС была Аношина Татьяна Сергеевна, преподаватель-организатор ОБЗР. Всего в отряде было 20 человек учащихся 10А и 10Б класса (сейчас они 11) и 9А класса (сейчас они 10). Рабочий день начинался с 8:30 утра. Старшие заканчивали работу в 16:00, а ребята помладше работали до 14:00. На день ребятам давали определенные задания, которые они должны были выполнить. Ребята занимались отмыванием кабинетов, мыли столовую и гардероб. У мальчиков была сложная работа: они таскали мебель, подметали двор школы. Ребята очень старались, они работали не покладая рук, чтобы, когда пришли учащиеся 1 сентября, школа была готова к новому учебному году. По окончании работы ребятам была выдана их первая зарплата, похвальные грамоты и вручены маленькие презенты. Все ребята - большие молодцы.

*Материал подготовила  
Полина БАТАЛОВА, 9А*

## Слово редактору



Дорогие читатели!

**В**от и наступил 2024-2025 учебный год! Ученики, отдохнув за лето и набравшись сил, сели за школьные парты. Учителя, наверно, немного соскучились по ученикам, планам и тетрадям. Итак, мы снова вместе и готовы к новым открытиям, свершениям и победам!

Коллектив школьной газеты «Плоды просвещения», состоящий из учащихся 9 А класса, рад продолжить свою работу над очередными выпусками в новом учебном году!

*Таисия КНЯЗЕВА, 9А,  
редактор школьной газеты «Плоды  
просвещения»*



# Как я провёл лето

**Лето — чудесная пора года, пора бурной активности и беззаботного отдыха, а также это время путешествий и новых открытий. Вот и наши школьники решили поделиться с вами своими летними впечатлениями**

## **Романова Екатерина, 9А:**

- Моё лето было очень активным. Я съездила в лагерь "Артек" и познакомилась со многими ребятами, которые стали моими друзьями. Все вместе мы участвовали во многих мастер - классах. После со своей семьёй я отправилась на озеро Шира (там много купалась) и даже покорила новую вершину в заповеднике «Каменные лес».

Также побывала я на Байкале на острове Ольхон. Меня очень заворожила природа острова: восхитительные виды, громадные каменные скалы и утёсы, бескрайнее озеро Байкал. Я даже осмелилась в нём искупаться. Ещё я съездила к подруге из Артека в посёлок Шушенское и там побывала на масштабном фестивале «Мир Сибири».

## **Плотников Даниил, 9А:**

- Моё лето было классным. Я много гулял с друзьями, но и не забывал уделять время работе. В начале лета я поставил цель накопить на компьютер. Путешествуя по городам вместе с мамой, зарабатывал денежку, помогая устраивать детям пенные вечеринки. Они были в восторге! Таким образом я побывал в Новосибирске, Канске и Красноярске. Мне очень понравились эти города и их достопримечательности. Считаю, что лето прошло успешно, а самое главное - я накопил на новый компьютер, чему очень рад!

## **Вехова Ульяна, 9Б:**

- В июне я была в стройотряде школы № 90. Я помогала учителям приводить кабинеты в порядок. В июле просто проводила время с друзьями. А с 20 июля по 4 августа была вожатой в лагере "Сам себе спасатель". Мне понравилось работать с детьми, это очень увлекательно.

После я улетела в Москву, а потом - в Калининград. Мне понравилось путешествовать! Когда я ехала в машине, то не могла оторвать взгляд от красивейших видов за окном. Я прокатилась на колесе обозрения и видела фонтан "Дружба народов".

Моё лето прошло замечательно!

## **Борзилов Семён, 9Б:**

- Моё лето было очень активное! С самого начала июня я был в спортивном лагере, где катался на роликах, чтобы тщательно подготовиться к соревнованиям по горнолыжному спорту. Потом отправился на сборы в Хакасию, там со своей группой катался в горах на леднике, оттачивал технику для подготовки к новому сезону. Посетил Ивановские озера.

Затем отправился в Астану, столицу Казахстана. Там посетил "Дворец мира и согласия», смотровую башню "Байтерек". С неё был виден весь город. Посетил "ЭКСПО " - это Национальный павильон Казахстана, где представлены разнообразные и обширные ландшафты, культура, история, настоящее и будущее Казахстана. Очень интересно и познавательно было побывать там!



## **Демиденко Полина, 11А:**

- В начале лета я вместе со своей семьёй побывала в Сочи. Там я отдыхала и присутствовала на презентации бренда "Орифлейм". На ней было около 1500 человек со всей России. Также я принимала участие в вечеринке в стиле пионерии. Мне очень понравилось! Потом я посетила Новосибирск. Сходила в зоопарк, океанариум и аквапарк. Красоту, которую я там увидела, нельзя передать словами!

Ещё, путешествуя по Красноярскому краю, я побывала во многих парках. Но самый запоминающийся из всех - это частный парк "Сады мечты". В парке очень много растительности и животных.

Впечатления от лета прекрасные, мне кажется, с возрастом я начинаю больше всем интересоваться и познавать много нового!

## **Сезёмин Владислав, 11Б:**

- Моё лето было замечательное! Я много проводил времени на свежем воздухе. В Красноярске обошёл пешком остров Татышев. Посетил множество университетов, самым лучшим из них для меня оказался СФУ. А вечером я гулял по ночному Красноярску. Было очень красиво: здания подсвечивались и мерцали. Побывал я в новом спортивном комплексе и увидел очень красивый и величественный мемориал Боевой и воинской славы в г. Сосновоборске. Это лето запомнится мне надолго, я провёл его с пользой и познакомился с новыми друзьями!

Таисия КНЯЗЕВА, 9А

# Знай наших!

В этой рубрике учитель географии Бурмакина Евгения Петровна расскажет о том, о том, чем она интересуется, помимо уроков, как прославляет на федеральном уровне нашу школу, наш город и наш край. Итак, слово Евгении Петровне.



- В 2021 году в мою педагогическую деятельность, можно сказать, в жизнь, вошли три всероссийских проекта: **«Флагманы образования»**, **«Билет в будущее»**, **Форум классных руководителей**. Начну по порядку.

В проекте **«Флагманы образования»** у меня пока высоких достижений нет, просто участие, но этот проект помогает мне в педагогической деятельности, потому что за время прохождения конкурсных испытаний я узнала много информации через вебинары и диагностики с развернутым анализом. Я поняла, что мне как педагогу есть над чем работать и к чему стремиться дальше.

**«Билет в будущее»** - проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. С ним получилась «любовь с первого урока». Хочу поделиться историей знакомства и работы в этом проекте.

По поручению директора Хворых Людмилы Александровны я стала отвечать за реализацию проекта в школе. Мы с учениками с 6-го по 11-ый класс зарегистрировались, создали личный кабинет – так началась

работа в проекте. Я провожу уроки по профориентации, которые могу сконструировать в личном кабинете. Дети параллельно проходят диагностику. Провожу консультацию и разбор диагностики. Очень приятно, когда ребенок, пройдя очередную диагностику, приходит и с восхищением говорит: «Я знала, что я юрист! Я хочу быть им, и диагностика показала это».

Казалось бы, все просто! Но нет. Вот уже три года с сентября по ноябрь я как педагог-навигатор прохожу курсы повышения квалификации на платформе «БвБ». А это участие в вебинарах, решение тестов. В ноябре проводится проектный модуль, и мы, педагоги-навигаторы со всей России, обязательно должны участвовать в нём.

В 2022 году я подала заявку и с удовольствием приступила к работе. Ноябрь - это каникулы, а вот у меня началась самая горячая пора! Назначается день, когда мы 8 часов работаем онлайн с модераторами, разработчиками проекта. В этот год мы выбирали направления по интересам. И таким образом сформиро-

валась команда учителей из разных уголков России. Нам необходимо было за четыре дня разработать проект по профориентации. Эти четыре дня практически бессонные, потому что много думаешь, предлагаешь, разрабатываешь. А так как это командная работа, то надо подстроиться под часовые пояса, согласовать свои идеи и предложения с коллегами.

В этом году мы разработали проект VR-профпробы. Проект основывается на тех профессиях, по которым практически невозможно пройти профпробу в реальном режиме, например, шахтер. При помощи VR-технологий пройти эту пробу можно виртуально. Далее проект защищали онлайн, в этом году было 15 команд, и представитель команды защищал проект за одну минуту. Наш проект рекомендовали к доработке и реализации. За работу нас наградили сертификатами и благодарственными письмами от Министерства просвещения.

В этом году уже был отбор на проектный модуль, было подано 500 заявок, и 300 педагогов прошли на проектный модуль. Также на осенних каникулах 4 ноября был онлайн-интенсив, где нас разделили на команды, за каждой командой был прикреплен фасилитатор. И работа закипела! Необходимо было придумать проект и начать его реализовывать. Было организовано очень много встреч в zoom. Я предложила создать чат-бот помощник в профориентации в сети VK, команда поддержала идею, и мы разработали проект, который будем реализовывать каждый в своём регионе. Выполнив все требования, мы отправили презентацию, видеовизитку проекта и ждали результата. В процессе работы в группе в телеграм-канале за нами наблюдали эксперты и по результатам работы определили лидера команды. В нашей команде 5 лидером определили меня. По итогам из 25 команд наша команда заняла 4

Начало. Продолжение на стр.5

Продолжение. Начало на стр.4

место и вошла в ТОП-11.

Самая главная награда - поездка в Москву. 22 апреля в стенах Исторического парка «Россия — мои горизонты» для нас организовали встречу Весеннюю стратегическую сессию, где встретилась пятерка команд-победителей, лидеры команд, преподаватель СПО, победители самой лучшей профпробы. Мы общались с модераторами и разработчиками проекта «Билет в будущее», участвовали в сессии по миссии и ценностям проекта. Победители проекта ТОП-5 вошли в экспертный состав проекта **«Билет в будущее»**. 23 апреля мы были почетными гостями Первой национальной премии профориентации «Россия - мои горизонты».

Теперь немного третьем проекте - **Форуме классных руководителей!**

О проекте я узнала от своей коллеги Коврижной Марины Алексеевны. Она рассказала, что проходит отбор на проект. Из-за нехватки времени я не успела подать заявку на первый проект, но второй ФКР уже не пропустила. Прошла все этапы, и вот мне на почту пришло заветное письмо с приглашением на очное участие в форуме. Это поездка в Москву. После очного участия у меня стало очень много знакомых, друзей, соратников по всей России.

Я вступила в телеграм-группу «Молодёжка», где мы придумываем проекты и реализуем их через официальный сайт ФКР. У нас есть чат всех участников ФКР, где мы каждую субботу назначаем тайного дежурного: у него скрыто имя, и он проводит викторину на разные темы. Все, кто желает, участвуют в викторине, затем пробуют отгадать, кто же дежурил из активистов ФКР. Я дежурила очень много раз, это очень ответственно и интересно, также я организовала дежурство от участников ФКР Красноярского края. Таким образом, я проявляла активность в жизни форума не только в отборе, но и течение всего года.

Затем был отбор на третий ФКР, и я успешно прошла все этапы. В результате состоялась моя вторая поездка в Москву. Это была очная встреча друзей, которые общались целый год только по Интернету.

После третьего форума меня назначили послом Форума классных руководителей Красноярского края. Нам организовали встречу в Пятигорске, в центре знаний «Машук». Мы обсудили актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования и в сфере профессионального развития педагогов. Очень познавательной и увлекательной была практическая сессия, во время которой команды строили «Школу будущего». Были мастер-классы, просмотр и обсуждение фильма «Когда я стану великаном», лайфаки для классного руководителя и многое другое.

Следующая поездка для послов была организована 18 февраля на Международной выставке-форуме «Россия», ВДНХ, 75 павильон - «День образования».

Мы посетили Пленарную сессию «Разговоров о важном». Открыла мероприятие заместитель председателя Правительства РФ Татьяна Голикова. Глава Минпросвещения Сергей Кравцов говорил о ключевых достижениях в сфере образования и планах развития отрасли, о президентских программах строительства и капитального ремонта школ и детских садов, развитии системы воспитания,

нововведениях в образовательном процессе, достижениях системы среднего профессионального образования в подготовке квалифицированных кадров для промышленности и экономики, поддержке педагогического сообщества.

Также мы посмотрели выставку всех регионов страны, которые в этот день представили достижения и уникальные проекты в сфере образования.

В 57 павильоне прошла наша встреча послов с администрацией ФКР, где мы получили новые инструкции в работе Посла ФКР 2024.

После поездок я применяю знания на практике, делюсь наработками с педагогами. Я вошла в состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2024 Красноярского края», провела консультацию «Внеурочное воспитательное событие» для конкурсантов, провела стратегическую сессию для обучающихся школ города, совместно с педагогом гимназии 91 Татьяной Анатольевной Одинцовой познакомилась с учащимися с проектом «Большая перемена», который на данный момент курирую в школе.

Сейчас я прохожу отбор на 4-ый Форум классных руководителей и ещё подала заявку в проект «Классная тема».

Не хочу останавливаться на достигнутом! Только вперед!

Таким образом, за 3 года участия в проектах (2021-2024) я была в Москве:

- 1) 22- 23 октября 2022 г. - участник второго ФКР;
- 2) 3-7 октября 2023 г. - участник третьего ФКР;
- 3) 13-16 декабря 2023 г. - участник Образовательного семинара педагогического актива: «Флагманы образования» и Форума классных руководителей;
- 4) 18 февраля 2024 г. – участник «Дня образования» на ВДНХ;
- 5) 22-23 апреля 2024 г. - участник Весенней стратегической сессии педагогов-навигаторов проекта **«Билет в будущее»**.

Евгения Петровна БУРМАКИНА,  
учитель географии



# Давайте знакомиться!

Продолжаем вести нашу постоянную рубрику «Давайте знакомиться!» В этом году в нашу школу пришёл замечательный молодой педагог – Гиндер Валентина Фёдоровна. Ей сразу же доверили 1-й класс. Мы решили поговорить с Валентиной Фёдоровной. Результаты беседы представляем вам, дорогие читатели!



- **Валентина Фёдоровна, нравится ли Вам работать в школе?**

- Да, мне очень нравится здесь работать. Работа, связанная с детьми, всегда интересная и увлекательная, дети дают мне много позитивной энергии.

- **Можете ли дать совет тем, кто хочет поступать в педагогический вуз или колледж?**

- Надо относиться к этому решению серьёзно и несколько раз всё обдумать, точно ли вы хотите туда поступать. Кроме работы с детьми, также есть работа с некоторыми документами и рабочими тетрадями. Хоть это и не очень весёлое занятие, но в нём всё равно можно найти нужное и интересное. Многие оказываются неготовыми к этому не очень лёгкому «испытанию».

Я порекомендую послушать подкасты, посмотреть различные фильмы, также будет полезным почитать книги или статьи о работе учителей. Обычно эти материалы

создаются людьми, связанными с работой учителя и знающими о ней всё. Авторы статей, книг могут многое рассказать о разных случаях в рабочей деятельности, поделится опытом и впечатлениями, что поможет расширить представление выпускников школ о профессии учителя.

- **Что вы думали о детях до работы с ними и после?**

- Думаю, я сильно ошибалась в своём мнении о них. Мне казалось, что все дети очень весёлые, добрые, активные, на всё соглашаются и делают с превеликим удовольствием. На самом деле всё оказалось не так. Каждый ребенок уникален по-своему, он имеет своё мнение и интерес, отличающийся от мнения одноклассника или одноклассницы. Класс собирается из совершенно непохожих по характеру друг на друга ребят.

- **Как ваши близкие относятся к вашей работе?**

- Все относятся по-разному: одни

одобряют мой выбор и хвалят за то, что я решилась на такую тяжёлую и необходимую в наше время работу, даже где-то могут спросить совета. Другие моего выбора не одобряют и до сих пор задаются рядом вопросов, на которые получают одни и те же ответы.

- **Есть ли у вас какое-нибудь хобби?**

- В свободное время я читаю, вяжу игрушки и рисую карандашами. Рекомендации в моих социальных сетях говорят о том, что мои любимые занятия достаточно распространены.

- **Чем бы вы занимались, если бы не были учителем?**

- Я бы могла стать фотографом, косметологом, заниматься продажей косметики. В последние годы эти виды профессий очень популярны, ведь сейчас все хотят хорошо выглядеть и поддерживать состояние своего лица.

Елизавета ИВАНЧЕНКО, 9А

# Увлечения педагогов

**В прошлом номере газеты мы обещали рассказать об увлечении директора школы Хворых Людмилы Александровны. Оно, как видим, очень необычное и интересное! Вот что рассказала о нём сама Людмила Александровна.**

- Однажды, когда я смотрела YouTube, мне попался ролик, где девушки делали украшения из бусин. Мне понравилось это занятие, поэтому я решила попробовать. Заниматься этим я начала осенью в прошлом году, чтобы разнообразить свои будни. Училась по видеороликам. Называется моё хобби «Плетение - способ изготовления различных изделий из разных материалов».

Узнав, как делать ожерелья, начала делать украшения на разные праздники. На 8 Марта я сделала и подарила сотуары своим коллегам. Сотуар - украшение для женщин, которое представляет собой удлиненное ожерелье. Такой элегантный аксессуар очень востребован среди женщин, которые предпочитают классику, деловой стиль и романтичность.

Занимаясь таким хобби, я научилась различать разные камни и бусины, которые заказываю через Маркетплейс.

Чтобы сплести какое-либо украшение, надо поймать вдохновение (искру). Например, я, видя новое платье своих коллег, сразу понимала, какое украшение им сделать. Приходила домой и за вечер могла сплести сотуар.

Внучка увидела моё хобби и начала делать украшения со мной. Выкладываем бусины на планшет, и формируется узор. Он сплетается, и получается ожерелье.

На данный момент мои знакомые приносят мне украшения на переплетение. После возвращения сотуара обратно знакомые удивляются ожерелью, которому я подарила новую жизнь. Мне очень нравится плести сотуары!



*- От себя могу добавить, что сотуары действительно очень красивы! Предлагаю посмотреть фото этих замечательных изделий.*

Таисия КНЯЗЕВА, 9А



## Человек с активной жизненной позицией

1 и 2 апреля 2024 ученица тогда ещё 8А класса Романова Екатерина провела в школе две интерактивных лекции под названием "Классика на новом уровне". И сейчас мы расскажем, как это было.

Катя - амбассадор всероссийского фонда "Живая Классика". С февраля она онлайн проходила обучение, знакомилась с новыми людьми, разговаривала со спикерами, актерами и многими другими специалистами. Ребята учились придумывать и реализовывать свои идеи и в самом конце обучения должны провести свое собственное мероприятие.

При поддержке ГХК, Телегиной Ирины Ивановны, Коровиной Татьяны Владимировны, Цайтлер Анны Александровны и своей команды 9а класса в составе Князевой Т., Веселовой С., Веселовой П. и Плотникова Д. Катя провела два мероприятия: для 5А и 5Б классов и 8А и 8Б классов, где присутствовали российский писатель Ася Лавринович и журналист Кротова Людмила Георгиевна.

Подготовка была долгой. Ребята смогли провести «интервью» с Виктором Петровичем Астафьевым и ответить на вопросы интеллектуальной викторины по его биографии и произведениям. Самые активные участники получили кружки и бейджи с эмблемой "Живая Классика" от спонсора проекта - ГХК.

А ученики 8-х классов разговаривали с такими спикерами, как представитель фонда "Живая Классика" Романова Екатерина, Ася Лавринович и Кротова Людмила. Катя рассказала ребятам о фонде и о том, как она стала амбассадором, Ася поведала о своем творческом пути в литературе, а Людмила Георгиевна поделилась своей историей знакомства с В.П. Астафьевым и рассказала о методиках сокращения больших художественных текстов, которые пригодятся школьникам в 9 классе при сдаче ОГЭ по русскому языку. Организаторы также не забыли провести «интервью» с Виктором Петровичем, которого мастерски играла ученица 8А класса Князева Таисия. В конце интерактивной лекции дети пробовали сокращать отрывок из рассказа В.П. Астафьева.

Нашим школьникам понравились Катини интерактивные лекции. Даже по просьбе учителя русского языка и литературы в нашей школе 9 апреля было проведено дополнительное мероприятие для 5Б и 5Г классов. Знание биографии В.П. Астафьева, несомненно, пригодилось ребятам на Неделе словесности.

В ночь с 7 на 8 апреля было подведение итогов среди амбассадоров фонда со всей страны, и Катя выиграла поездку в международный детский центр "Артек". О своём пребывании в "Артеке" Катя рассказала нам.

- Когда я приехала в "Артек", то попала в танцевальный отряд детского лагеря «Лазурный». В отряде я подружилась со всеми ребятами, и с некоторыми из них мы поддерживаем общение по сей день. Вожатые – добрейшие люди. Они помогли мне в трудных ситуациях, поддерживали и стали нашими лучшими друзьями на 21 день.

В течение всей смены мы учили танцевальную постановку и с другими отрядами готовили большой спектакль «Дорогами войны: "Артек" – "Белокуриха"», кото-



рый показали для других отрядов и для школьников поселка Гурзуф, в котором расположен "Артек".

Также были и другие интересные мероприятия. Я попала на 5 тематическую смену «История нашей Победы», во время которой посмотрела митинг-концерт на Артек-арене, прошла Бессмертный Полк и вместе с другими артековцами поставила рекорд: растянула большую георгиевскую ленту длиной 1 километр. Это был незабываемый опыт в патриотической деятельности нашей страны! Кроме того, я посетила экскурсию в военно-исторический музей Черноморского флота в городе-герое Севастополе, побывала в Ливадийском дворце и Никитском ботаническом саду. На экскурсиях я узнала историю Черноморского флота России, историю Крыма при правлении династии Романовых и увидела необычайно красивые растения в ботаническом саду. В конце смены вместе с другими отрядами мы поднялись на вершину горы Аю-Даг и там нас официально посвятили в артековцы.

Именно на 5 смене проходили полуфинал и финал всероссийского и международного конкурса чтецов «Живая Классика». И как амбассадор я побывала на полуфиналах и финалах, писала отчеты и статьи. Два моих соотрядника попали в финал: Никита из России и Лиза из Финляндии. Было интересно наблюдать, как ребята вслух читают отрывки из самых разных произведений.

Но больше всего мне запомнились отрядные свечки. Мы ближе знакомились с ребятами, узнавали много нового друг о друге, обсуждали проблемы, решали их и просто комфортно проводили время все вместе.

В конце смены все профильные отряды показывали плоды своих трудов. Например, профильный отряд «Ты – кадр» снял фильм и показал его на премьере для лагеря «Лазурный». В "Артеке" некогда было скучать!

Уезжать из детского центра "Артек" мне не хотелось. Но я не расстраиваюсь, потому что верю: я обязательно еще вернусь. Не зря говорят: «Артековец сегодня – артековец всегда!»

Екатерина РОМАНОВА, 9А

Над выпуском работали:

Руководитель проекта Т.В. Коровина. Выпускающий редактор Е. Романова Технический редактор О.А. Шелковникова.  
Корреспонденты и верстка: группа учащихся 9А класса. Газета отпечатана в кабинете информатики 2-27 школы № 90. Тираж: 15 экземпляров  
Наш адрес: 662980, Красноярский край, г.Железногорск, пр.Ленинградский 77, МБОУ Школа № 90. Тел.(39197) 4-09-45. e-mail: zhel-sch90yandex.ru  
© «Плоды просвещения», ноябрь 2024.