

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 90

_____ Л.А.Хворых

01 сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ Школы № 90 основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Нормативная база учебного плана

В основу учебного плана основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБОУ Школы № 90 положены следующие нормативно-правовые акты:

1. НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г., № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный N 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.07.2021 г., регистрационный номер 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022 г., регистрационный номер 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12. 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2022 г. № 70799);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г., № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный номер 74223);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2023 г., регистрационный № 72653);

2. НПА регионального уровня:

- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Закон Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»;

3.НПА образовательного учреждения:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) МБОУ Школы № 90;
- Положение МБОУ Школы № 90 об организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ Школы №90 ;

- Положение о рабочей программе учебного предмета, адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса основных и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ Школы № 90;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ Школы № 90;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составлен на основе ФГОС ООО, учебного плана, включенного в состав ФОП ООО (вариант 1), и ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Учебный план обеспечивает выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) ориентирован на пятидневную односменную учебную неделю.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) обучающихся включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности. Кроме того, план содержит индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования определено обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9-х классов для обучающихся с НОДА МБОУ Школы № 90 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9-х классов составлен с соблюдением нормативов федерального учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план 5-9-х классов для обучающихся с НОДА на 2023/2024 учебный год является механизмом реализации содержания образования на втором уровне обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане 5-9-х классов для обучающихся с НОДА хранятся в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Изучение *«Русского языка»* в 5-9-х классах направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. Главными задачами реализации программы по *«Русскому языку»* является формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Основная цель изучения предмета *«Литература»* на уровне основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства,

целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения и базовых навыков творческого и академического письма.

Освоение предмета *«Иностранный язык» (английский)* в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении. Данный учебный предмет обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета *«Иностранный язык» (английский)* направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

При изучении предметов *«Математика»* в 5-6 классах, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»* в 7-9 классах осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5-9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах - курса *«Математика»*, в 7-9 классах - курсов *«Алгебра»* (включая элементы статистики и теории вероятностей) и *«Геометрия»*. Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс *«Вероятность и статистика»*.

Учебная недельная нагрузка по предмету *«Информатика»* – 1 час в 7-9 классах. Изучение предмета в соответствии с ФГОС ООО направлено на развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств,

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности. Обучающиеся научатся базовым навыкам, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач.

Целью предмета *«История»* на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основой учебного предмета *«Обществознание»* на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет *«Обществознание»* в основной школе освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Предмет *«География»* в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Освоение учебного предмета *«Физика»* в 7-9 классах направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«Химия» как учебный предмет в 8-9 классах занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной

работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Учебный предмет *«Биология»* в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение данного предмета направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

В программе по предмету *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* на уровне основного общего образования соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные психологические особенности обучающихся, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР - духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Программа учебного предмета *«Изобразительное искусство»* в 5-7 классах ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение учебного предмета *«Музыка»* в 5-8 классах обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный предмет *«Технология»* в 5-9 классах основной школы направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках *«Технологии»* происходит знакомство с миром

профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА на занятиях физической культурой учащимся предлагается индивидуальный комплекс упражнений с учётом заболевания.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета **«ОБЖ»** в 8-9 классах является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-ом классе используются для введения курсов, предметов и модулей:

«Информатика» – с целью формирования информационной образовательной среды основной школы как основы для формирования ИКТ - компетентности школьников;

«Основы проектной деятельности» - с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода;

В МБОУ Школе № 90 для обучающихся с НОДА созданы специальные условия для получения образования. Это специально организованное рабочее место в соответствии с особенностями ограничений здоровья, для снятия зрительного утомления на уроке проводится физкультурная пауза с элементами зрительной гимнастики, тьюторское сопровождение, соблюдение индивидуального ортопедического режима, ограничение физических нагрузок, осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий, учитывая рекомендованную врачами группу здоровья.

С целью организации коррекции в соответствии с выявленным нарушением в учебном плане выделяется 5 часов на занятия с **педагогом-психологом**, направленные на удовлетворение особых образовательных потребностей и условий обучения обучающихся с НОДА.

Организация образовательной деятельности

При организации образовательной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20 учитываются особенности психофизического развития,

индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации

- контрольный диктант по итогам года
- контрольная работа по итогам года
- итоговый тест
- итоговый проект
- итоговая творческая работа
- сдача контрольных нормативов по итогам года
- контрольный урок
- итоговый групповой проект
- итоговый зачет
- дифференцированный зачет по итогам проектных работ