**Планирование работы психологической службы на**

**2023 - 2024 учебный год.**

Исходя из методической темы школы на 2023-2024 учебный год, психологической службой поставлены следующие цели и задачи:

**Цель деятельности:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

- повышение психологической компетенции субъектов образовательного процесса до уровня, позволяющего активно сотрудничать;

- поддержание безопасной, адаптивной и развивающей образовательной среды;

- реализация созданной системы психологической помощи учащимся;

И разработан план работы с учащимися, родителями и педагогическим коллективом школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Цели | Сроки | Ответственные |
| Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1-х классах | 1.Провести диагностику учащихся 1-х классов (диагностический пакет ЦОКО)Выявить учащихся 1-х классов с низким уровнем адаптации2. Обозначить причину дезадаптации первоклассников | 3-4-я неделя сентября | Психологическая служба школы, классные руководители 1-х классов |
|  Проанализировать данные диагностики 1-х классов | 4-я неделя сентября | Психологическая служба школы, педагоги начальных классов, администрация |
|  Просветить родителей первоклассников по вопросам адаптации в начальном звене | октябрь | Психологическая служба школы, педагоги начальных классов |
|  Скорректировать уровень адаптации первоклассников с помощью ведения развивающих групп школьников | 1-я неделя октября – 3 неделю декабря | Психологическая служба школы |
|  Проанализировать динамику изменений уровня адаптации первоклассников | январь | Психологическая служба школы, классные руководители 1-х классов |
| Психологическое сопровождение процесса адаптации пятиклассников в среднем звене |  Выявить учащихся 5-х классов с тяжелой степенью адаптации | 1 – 2 неделя октября | Психологическая служба школы |
| Просветить педагогов по вопросам поддержки детей во время адаптации в среднем звене | 1-я неделя октября | Психологическая служба школы |
|  Просветить родителей пятиклассников по вопросам адаптации в среднем звене  | конец октября | Психологическая служба школы, классные руководители 5-х классов |
|  Скорректировать уровень адаптации пятиклассников с помощью ведения развивающих групп учащихся | 4-я неделя октября – 4-я неделя декабря | Психологическая служба школы |
| Работа с учащимися с отклонениями в поведении |  Выявить причины отклонений в поведении | ноябрь | Психологическая служба школы, администрация, классные руководители, учителя-предметники |
|  Оказать психологическую помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей | В течение года | Психологическая служба школы, классные руководители |
|  Скорректировать отклоняющиеся формы поведения детей с помощью коррекционных групповых и индивидуальных занятий | В течение года | Психологическая служба школы |
| Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ | Составить рабочие программы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПк | Сентябрь | Психологическая служба школы |
| Реализовать рабочие программы | Сентябрь - май |
| Проанализировать динамику изменений | Май  |
| Работа с будущими первоклассниками |  Повысить уровень психологической готовности к школе через проведение индивидуальной диагностики будущих первоклассников | В теч. года | Психологическая служба школы, администрация, классные руководители будущих первоклассников |
| Работа с учащимися 4 классов, не подготовленных к переходу в 5 класс |  Повысить уровень готовности учащихся 4 классов к переходу в 5 класс | Февраль - апрель | Психологическая служба школы, классные руководители 4 классов, администрация |
| Психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся 8 – 9-х классов |  Продиагностировать учащихся 8 – 9 классов на предмет профориентации | февраль | Психологическая служба школы, классные руководители 8-9-х классов |
|  Просветить родителей учащихся 8-9-х классов относительно профильной подготовки учащихся | март | Психологическая служба школы, классные руководители 8-9-х классов |
| Работа с учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации |  Повысить уровень эмоциональной готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации | конец апреля | Психологическая служба школы, классные руководители 11-х классов |
| Просветительская работа в педагогическом коллективе |  Оказать психологическую помощь по вопросам улучшения эффективности учебного процесса для отдельных учащихся | В теч. года | Психологическая служба школы, классные руководители, учителя-предметники |
| Провести семинар для педагогов на тему: «Педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ» | Январь | Психологическая служба школы |
| Психологическая консультативная работа | Оказать индивидуальную консультативную помощь для педагогов начальных классов | Сентябрь, ноябрь | Психологическая служба школы |
| Оказать консультативную помощь для классных руководителей 5-х классов | Сентябрь, ноябрь, январь | Психологическая служба школы |
| Оказать индивидуальную консультативную помощь для родителей учащихся 1-х, 5-х классов. | Ноябрь, декабрь | Психологическая служба школы |
| Оказать консультативную помощь для классных руководителей 9-х; 11-х классов по профориентации. | Январь, февраль | Психологическая служба школы |
| Оказать индивидуальную консультативную помощь для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Октябрь- декабрь;Февраль - март | Психологическая служба школы |
| Оказать индивидуальную консультативную помощь для родителей, учителей и учащихся (по запросу). | В течение года | Психологическая служба школы |
| Организационная работа | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям | В течение года | Психологическая служба школы |
| Корректировать и составлять коррекционные программы для учащихся | В течение года | Психологическая служба школы |
| Участвовать в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течение года | Психологическая служба школы |
| Обрабатывать, анализировать, обобщать результаты деятельности, интерпретировать полученные данные  | В течение года | Психологическая служба школы |
| Методическая работа | Повысить психологические знания | В течение года | Психологическая служба школы |
| Участвовать в семинарах педагогов-психологов и совещаниях, организационно-методических совещаниях | Сентябрь - май | Психологическая служба школы |
| Написание отчетов, планирование | Подготовить итоговую документацию по деятельности психологической службы в течение года | май | Психологическая служба школы |

**Психологическое сопровождение учащихся и сохранение психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса при внедрении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемые результаты** |
| Будущие первоклассники | Диагностика уровня психологической готовности к школьному обучению и некоторых УУД в рамках индивидуальной диагностической работы. | ноябрь,декабрь | Выявление учащихся с низким уровнем познавательной и психологической готовности к школьному обучению (дать рекомендации родителям). |
| Учащиеся с 1-4 класс | Педагогическая диагностика познавательной деятельности за I полугодие (познавательные УУД). | декабрь | Выявление учащихся с низким уровнем познавательной деятельности (дать рекомендации) |
| Учащиеся с 1-3 класс | Итоговая педагогическая диагностика познавательной деятельности (познавательные УУД). | апрель | Выявление учащихся с низким уровнем познавательной деятельности (дать рекомендации |
| Учащиеся с 1 и 2 класса | Психолого-педагогическя диагностика уровня самооценки школьника (личностные УУД) | октябрь,апрель | Выявление учащихся с низким уровнем самооценки (дать рекомендации) |
| Учащиеся 1 класса | Психолого-педагогическая диагностика уровня сформированности действий по согласованию усилий (сотрудничеству) школьника (коммуникативные УУД). | октябрь,апрель | Выявление учащихся с низким уровнем сформированности действий по согласованию усилий (сотрудничеству) |
| Учащиеся 2-4 класса | Диагностика социальных ролей в ученических коллективах 2-4 классов (коммуникативные УУД). | сентябрь,апрель | Выявление положения каждого учащегося в детском коллективе (дать рекомендации). |
| Учащиеся 3-х и 4-х классов | Диагностика уровня школьной тревожности учащихся. | октябрь,апрель | Выявление учащихся с высоким уровнем школьной тревожности (дать рекомендации).  |
| Учащиеся 5-х классов | Диагностика типа памяти способа восприятия информации учащимися (личностные УУД)  | декабрь | Определить доминирующий тип памяти и способ восприятия информации каждого учащегося (дать рекомендации). |
| Учащиеся 6-х классов | Диагностика личностных УУД  | декабрь | Определить уровень развития личностных УУД (дать рекомендации). |
| Учащиеся 7-х- 9-х классов | Диагностика личностных УУД  | декабрь | Определить уровень развития личностных УУД (дать рекомендации). |
| Педагог-психолог | Самостоятельное изучение нормативных документов ФГОС | в течение года | Знание содержания нормативных документов. |
| Дополнение методического материала для диагностической и развивающей работы ФГОС НОО и ООО. | Дополнен методический материал  |
| Разработка методического материала для диагностической и развивающей работы ФГОС ООО. | Разработан методический материал  |
| Посещение метод. объединений  | Повышение профессиональной компетентности. |