

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы № 90
протокол № 1 от 29.08.2014

Утверждено
приказом МБОУ Школы № 90
от 01.09.2014 № 178-ПД

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90»

Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2. ст. 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90» (далее - МБОУ Школа №90 или Школа)

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основной структурой организации методической работы школы, осуществляющей руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулей) одной образовательной области.

1.3. В школе могут быть созданы методические объединения классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов.

1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе (далее УВР).

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора Школы по УВР, курирующему предмет, курс, дисциплину (модуль) или образовательную область.

1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого, интеллектуального роста педагогов;
- организация освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- мониторинг состояния преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или группы предметов определенной образовательной области;
- изучение и обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Школы.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с учетом вариативности и разноуровневого их

преподавания;

рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;

- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета курса, дисциплины (модуля) или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организация работы по развитию дидактической и материально-технической базы предметных кабинетов;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в Школе;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты, учебные и методические проекты;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя – председателя школьного методического объединения (далее ШМО).

4.2. Председатель ШМО:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков учащихся;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
- участвует в работе методического совета школы.

4.3. Председатель ШМО ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству Школы при распределении учебной нагрузки;

- требовать от администрации Школы своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, курса, дисциплины (модуля);
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и

отдельных учителей;

- оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - оценки результатов предметных олимпиад;
 - анализа проведения открытых уроков;
 - итогов взаимопосещения уроков;
 - состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
 - причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись).
- план работы методического объединения в новом учебном году;
 - банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
 - план работы с молодыми учителями (если таковые имелись);
 - план проведения предметной недели или декады;
 - сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
 - протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется заместителю директора школы по УВР в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия Положения не ограничен (или до момента введения нового Положения).