

Принято на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей протокол № 1 от «31» августа 2014 г.

Утверждено приказом МБОУ Школы № 90 от 01.09.2014 № 178-ПД

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внеурочной деятельности младших школьников** **в МБОУ Школы № 90**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности младших школьников разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241)
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Москва, «Просвещение», 2011 год

1.2. В соответствии с ФГОСом ООП НОО реализуется МБОУ Школой № 90, в т. ч. через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **2. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:**

2.1. учитывать достижения мировой культуры.

2.2. соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона
- содержанию начального общего образования
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, походы)

2.3. быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству
- обеспечения эмоционального благополучия ребенка
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности)
- профилактику асоциального поведения младших школьников
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интересов в систему отечественной и мировой культуры
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка
- укрепление психического и физического здоровья детей
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

### **3. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МБОУ Школы № 90 (художественные, физкультурно-спортивные, социально-педагогические, технические)
- организацию деятельности групп продленного дня
- деятельность, организуемую классными руководителями
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования

3.1. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель внеурочной деятельности МБОУ Школы № 90.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ Школы № 90 (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог и др.).

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МБОУ Школы № 90 определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов МБОУ Школы № 90)

МБОУ Школы № 90 создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

3.4. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования РФ, модифицированными программами, лицензированные программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором МБОУ Школы № 90.

3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

3.7. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме-12-15 человек.

### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающихся)
- оценку эффективности деятельности МБОУ Школы № 90.