

Принято на заседании
педагогического совета с учетом
мнения Совета родителей
протокол № 1
от 31 августа 2014 г.

Утверждено
приказом МБОУ Школы № 90
от 01.09.2014 № 178-ПД

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС разработано в соответствии с:

1.1.1. приказом Министерства образования и науки России (далее – Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);

1.1.2. письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

1.1.3. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.1.4. письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»;

1.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа по ФГОС (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ) в том числе через внеурочную деятельность.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 8 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным

ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1–8 классах организуется по направлениям:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
социальное

и другие направления развития личности.

в таких формах как:

экскурсии,
кружки,
секции,
клубы,
круглые столы,
конференции,
диспуты,
школьные научные общества,
олимпиады,
соревнования,
поисковые и научные исследования,
общественно полезные практики и др.
событийные мероприятия школы.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные общеразвивающие программы школы Лицея (внутришкольная система дополнительного образования);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии в должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность.

2.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю до 1350 часов на уровне НОО; за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов в старшей школе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

2.4. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных общеразвивающих программ школы, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем школы на основании внешней рецензии.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем школы в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион.

2.10. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

2.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале по внеурочной деятельности.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

Тематическое планирование.

3.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких текущих испытаний не должно быть больше четырех за учебный год (по одному в четверти).

Формами промежуточной аттестации освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, театральные постановки, спектакли, концерты, лекции, презентации, работы в группах по решению проектных задач, ситуационных задач; выполнение группового проекта или коллективного творческого дела; программируемые дискуссии. Перечень в рабочих

программах.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности учащихся происходит по трем направлениям:

оценки результатов, реализованных проектов, выставок, фестивалей, соревнований, спектаклей, или исследований в рамках одного направления в первом или втором полугодиях;

оценка индивидуального участия в образовательном мероприятии в рамках одного направления в течение года;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

По окончании уровня основного общего образования темы лучших проектных и исследовательских работ могут быть вписаны в аттестат об основном общем образовании.