**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 90» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» (МБОУ Школа № 90) |
| Руководитель | Людмила Александровна Хворых |
| Адрес организации | 662980 Красноярский край, г. Железногорск проспект Ленинградский, 77 |
| Телефон, факс | (8-3919) 740945 |
| Адрес электронной почты | zhel-sch90@yandex.ru |
| Адрес школьного сайта | <https://sh90-zheleznogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Муниципальное образование «Закрытое административно – территориальное образование Железногорск Красноярского края» («ЗАТО Железногорск»). |
| Дата создания | 1991г. |
| Лицензия | № Л035-01211-24/00241860 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 4104 от 10.03.2015  Серия 24А01 № 0000023 |

МБОУ Школа №90 (далее — Школа) расположена в спальном районе города Железногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 84 процента — рядом со Школой, 16 процентов — в близлежащих районах г. Железногорска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты образовательной деятельности учащихся определены исходя из планируемых результатов образовательной деятельности, указанных в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений образовательных результатов учащихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагогические работники отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в МБОУ Школе № 90 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы МБОУ Школа № 90:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Школа № 90;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ Школа № 90, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Пламя»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ Школа № 90 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ Школа № 90, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ Школа № 90: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

МБОУ Школа № 90 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ Школа № 90 на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям:

**Инвариантные**:

«Урочная деятельность»,

«Внеурочная деятельность»,

«Классное руководство»,

«Основные школьные дела»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Профориентация».

**Вариативные:** «Детские общественные объединения».

* **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников.

Результат анкетирования:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (85%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (80%); использование ИКТ (70%), занимательных элементов (60%). 3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (92%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 65%. 5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (85%), учебные порталы (68%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (60%). 6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (95%). 7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 96%. 8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (70%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы,32%); Большой этнографический диктант (1-11 классы, 80%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 55%, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 35%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 43%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы,100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации данного модуля с целью патриотического воспитания в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности

«Орлята России» (1-4 классах), «Памятные места моего края» (9 классы).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 5 направлениям, на уровне ООО по 5 направлениям, уровень СОО модифицируется по 5 направлениям..

**Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью**

**Вывод.**  Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Дополнительное образование.**

С 1 марта 2023 года дополнительное образование  организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](https://1zavuch.ru/#/document/99/351746582/)) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77% (573 человека). Реализуется данная деятельность через функционирование ДО с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В 1 полугодии 2023 года реализованы 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: техническое, социально- педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.

Во 2 полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: техническое, художественное, социально- педагогическое, физкультурно-спортивное.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Пламя» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы ДО: баскетбол (1 группы), волейбол (2 группы), фитнес (2 группы), стрельба пулевая (1 группа), строевая подготовка (1 группа), шахматы (4 группы). Общий охват детей – 142 человека (20% от общего количества учащихся в школе). Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 3%. В рамках деятельности ШСК проведено 13 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу, футболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за 2023 год:

все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям:

работа с классным коллективом;

индивидуальная работа с учащимися;

работа с учителями-предметниками, работающими в классе;

работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии анализа | Положительная оценка | Отрицательная оценка |
| Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода | 100% / 67% | - |
| Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода | негативных проявлений не выявлено | - |
| Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса | 1-4 классы – 85% 5-8 классы - 83% 10- 11 класс – 73% | 9 классы – 50% |
| Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом | высокий уровень | средний уровень 7б,8г |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | нет |  |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» | нет | - |
| Случаи вандализма с участием учеников класса. | не зафиксировано | - |
| Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел. | высокий уровень: 1а, 1в,2а,3б,4г,5в,6в | ниже среднего уровня:  5г,6г,7В,8 В |
| Организация профилактической работы с несовершеннолетними, работа с детьми «группы риска» | Сняты с учёта ОДН – 3 человека вновь поставленных на учёт нет |  |

**Модуль «Основные школьные дела»**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество КТД по плану | выполнено | не выполнено |
| 10 | 11 | 0 |

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День Учителя,

Посвящение в 1-классники, Посвящение в 5-классники, Посвящение в 9-классники, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Декада Памяти, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 70%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в городской газете «Город и горожане»).

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

Факт реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел другими образовательными организациями (трансляция позитивного опыта) - да (Новогодний КВИЗ).

*В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные* линейки по понедельникам перед 1 уроком с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 25. Значимые внешкольные мероприятия : военно-спортивная игра « Сибирский щит», хореографический, конкурс строя и песни.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме.

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 95% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 5%).

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 4%)

**Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 85%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 10 (охват 28%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

1. Организационно-деятельностное направление:

заседания общешкольного родительского комитета – 2;

заседания Управляющего совета школы – 2;

организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 3.

1. Творческое/ социальное направление:

совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 3, всего детей – 5. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Результат: снята категория СОП – 1 семья.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы

«О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 670 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.

Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 2%

материально-техническая база школы – повышение на 0,8

уровень оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение

организация внеурочной деятельности – повышение на 0,8%

организация школьного питания – понижение на 0,2%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Знатоки движения», волонтёрский отряд «Забота», движение Первых. Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 18 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Калашникова А. А.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Мы- граждане России».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда (учащиеся 10 Б класса) приняла участие в торжественной церемонии посвящения активистов Движения в Хранителей истории, которая проходила в КТЗ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа; деятельность волонтёрского отряда «Забота».

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме, за исключением объединения ЮИД, где реализация мероприятий выполнена только на 50%.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, День правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 28, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине | 2 человека |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга | 2 случая |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН | положительная динамика новых случает постановки на учёт - нет |
| динамика случаев постановки на учёт СОП | отрицательная динамика новых случает постановки на учёт - 1 |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием | сохранение 100% |
| динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью | сохранение 100% |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом | положительная  с учёта сняты - 3 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу | нет |
| случаи проявления экстремизма и терроризма | отсутствуют |
| случаи жестокого обращения с детьми | отсутствуют |
| случаи суицидальные | отсутствуют |
| случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних | отсутствуют |
| социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов | количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска»)  составило 6 человек |

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301495102/). Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

**Социальное партнерство**

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой) направленности – 3

**Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/ZAP2P003PH/) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](https://1zavuch.ru/#/document/99/1302565169/)»  в МБОУ Школе № 90 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Школе № 90 участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначена ответственная по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Телегина И. И.; определён Навигатор проекта «Билет в будущее» Бурмакина Е. П. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа. Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Доля учащихся 6–11классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11 классов, которые прошли профессиональные пробы – 55%

Доля учащихся 6–11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 9-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 68%

Количество организованных экскурсий, встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 4.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 10.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали:

обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**Общие выводы:**

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике

(по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития Школы; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения Школы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Учебно-методическое обеспечение деятельности школы координируется методическим советом школы. Педагогический коллектив работал в 2022-2023 учебном году по методической теме «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания», в 2023-2024 учебном году – «Повышение качества образования в условиях формирования единого образовательного пространства».

Методический совет определил направления деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год в рамках работы педагогических советов по темам:

* Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания
* Единое образовательное пространство как необходимое условие повышения качества образования
* Единое образовательное пространство как фактор формирования и воспитания личности

В 2023 году методическая работа была направлена на выполнение следующих задач:

* формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении эффективного педагогического опыта;
* сопровождение профессионального роста педагогов через их творческое самоопределение в условиях новых требований к образовательной деятельности. Обобщение и представление результатов педагогического опыта на различных уровнях;
* обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по проведению мониторинговых процедур, применению современных образовательных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* осуществление постоянного взаимодействия администрации школы с педагогическим коллективом с целью создания оптимальных условий для совершенствования и развития их профессионального уровня, раскрытия возможностей, интересов и способностей каждого учителя.

В 2023 году были успешно реализованы следующие формы педагогической деятельности:

1. Тематические педагогические советы, совещания при директоре, завуче.
2. Заседания методического совета.
3. Работа школьных методических объединений, творческих и рабочих групп.
4. Работа педагогов над темой самообразования.
5. Посещение уроков, их анализ.
6. Педагогический мониторинг.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Мастер-классы, педагогические мастерские, переговорные площадки, курсы повышения квалификации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические предметные объединения учителей-предметников (ШМО):

* учителей начальных классов;
* учителей математики и информатики;
* учителей естественно-научного цикла (физики, географии, биологии, химии);
* учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин (русского языка, литературы, истории, обществознания);
* учителей иностранных языков;
* учителей художественно-эстетического направления (музыки, ИЗО, театра, культуры танца);
* учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

На заседаниях ШМО рассматривались эффективные педагогические подходы и технологии по организации образовательного пространства школы, изучались нормативные документы, локальные акты, положения, инструкции, новые технологии, связанные с обновлением содержанием образования и организацией образовательной деятельности в контексте требований обновленных ФГОС. Рассматривались вопросы о новых учебниках, методических пособиях, УМК и рабочих программах по предметам. В соответствии с методической темой школы планировалась работа педагогов по темам самообразования, организовывалась работа по повышению педагогического мастерства и передачи опыта учителей.

Методическое объединение классных руководителей проводило результативную работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся, корректировке деятельность учителей-предметников по организации учебно-воспитательного процесса для каждого обучающегося, организации работы органов школьного соуправления и мероприятий воспитательного характера по различным направлениям.

В 2023 учебном году успешно реализовывались все модули Образовательной программы и, в целом, выполнены все задачи Программы развития, что подтвердилось высокой результативностью по направлениям деятельности, творческой активностью педагогов и учащихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родительской общественности.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 667 | 685 | 732 | 783 |
| — начальная школа | 330 | 330 | 350 | 378 |
| — основная школа | 290 | 307 | 336 | 420 |
| — средняя школа | 47 | 48 | 46 | 65 |
| 1.1 | **Количество классов конец учебного года, в том числе:** | **29** | **30** | **32** | **34** |
|  | — начальная школа | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  | — основная школа | 12 | 13 | 15 | 16 |
|  | — средняя школа | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 1 | - | 2 | - |
| — основная школа | - | - | 1 | - |
| — средняя школа | - | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | - | - | - | - |
| — среднем общем образовании | - | - | - | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 4 | 6 | 8 | - |
| — средней школе | 4 | 8 | 6 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | |  | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Качественная успеваемость |
|  | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % |  | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 2 | **72** | **71** | **99** |  | **40** | **56** | **9** | **13** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **68,1** |
| 3 | **89** | **87** | **98** |  | **51** | **59** | **9** | **10** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** | **67,4** |
| 4 | **94** | **94** | **100** |  | **61** | **65** | **6** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **71,3** |
| Итого | **350** | **347** | **99** |  | **152** | **44** | **24** | **7** | **0** | **3** | **3** | **0,8** | **3** | **0,8** | **50** |

**2023-2024 учебный год (2 четверть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Качественная успеваемость |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 2 | **98** | **97** | **99** | **53** | **55** | **14** | **14** |  |  | **1** | **1** | **68** |
| 3 | **69** | **69** | **100** | **40** | **58** | **9** | **13** |  |  |  |  | **71** |
| 4 | **89** | **89** | **100** | **48** | **54** | **9** | **10** |  |  |  |  | **64** |
| Итого | **256** | **255** | **99,6** | **141** | **55** | **32** | **13** |  |  |  |  | **68** |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости понизился на 18,6% по сравнению с предыдущим учебным годом (68,6%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15 процентов (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2022 — 10%). На конец 2023 года качественная успеваемость составила 68% (вернулась к показателям 2021-2022 учебного года).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | |  | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Качественная успеваемость |
|  | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % |  | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 5 | **83** | **82** | **98,8** |  | **43** | **52** | **10** | **12** |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **63.9** |
| 6 | **60** | **60** | **100** |  | **22** | **37** | **5** | **8** |  |  |  |  |  |  | **45.0** |
| 7 | **71** | **71** | **100** |  | **26** | **37** | **7** | **10** |  |  |  |  |  |  | **46.5** |
| 8 | **51** | **50** | **98** |  | **20** | **39** | **3** | **6** |  |  | **1** | **2** | **1** | **2** | **45.1** |
| 9 | **71** | **67** | **94** |  | **26** | **37** | **7** | **10** |  |  | **4** | **6** |  |  | **46** |
| Итого | **336** | **330** | **98** |  | **137** | **41** | **32** | **10** |  |  | **6** | **2** | **2** | **0.5** | **50.3** |

**2023-2024 учебный год (2 четверть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Качественная успеваемость |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 5 | **93** | **92** | **98.9** | **45** | **48** | **4** | **4** |  |  | **1** | **1** | **53** |
| 6 | **79** | **78** | **98.7** | **35** | **44** | **5** | **6** |  |  | **1** | **1** | **51** |
| 7 | **65** | **64** | **98** | **20** | **31** | **2** | **8** |  |  | **1** | **2** | **34** |
| 8 | **71** | **69** | **97** | **18** | **25** | **5** | **7** |  |  | **2** | **3** | **32** |
| 9 | **50** | **50** | **100** | **19** | **38** | **3** | **6** |  |  | **-** | **-** | **44** |
| Итого | **358** | **353** | **99,6** | **137** | **55** | **19** | **13** |  |  | **5** | **2** | **44** |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости понизился на 7,3% по сравнению с предыдущим учебным годом (57,5%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5.5% (в 2022 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2022 — 10%). На конец 2023 года качественная успеваемость составила 44%, (понижение по сравнению с успеваемостью по итогам 2022-2023 учебного года на 6,3%).

4 учащихся 9-х классов не успевали по итогам ГИА в основной период. Пересдали неудовлетворительные отметки в дополнительный период (сентябрь) и получили аттестаты об основном общем образовании

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | |  | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Качественная успеваемость |
|  | Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % |  | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | **25** | **25** | **100** |  | **8** | **32** | **7** | **28** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |
| 11 | **21** | **21** | **100** |  | **8** | **38** | **7** | **33** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **71,4** |
| Итого | **46** | **46** | **100** |  | **16** | **35** | **14** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **65,2** |

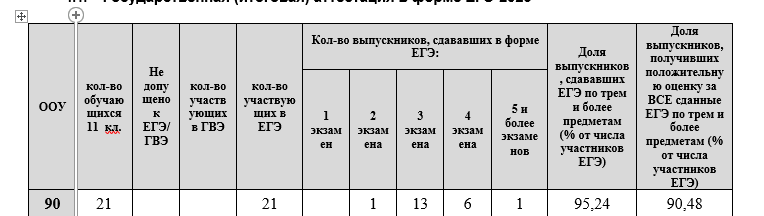
**2023-2024 учебный год (2 четверть)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Качественная успеваемость |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % |
| 10 | **47** | **44** | **94** | **17** | **36** | **3** | **6** |  |  | **3** | **6** | **42,5** |
| 11 | **25** | **25** | **100** | **5** | **20** | **7** | **28** |  |  |  |  | **48** |
| Итого | **72** | **69** | **96** | **22** | **31** | **10** | **14** |  |  | **3** | **4** | **46,4** |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости понизился на 9,8% по сравнению с предыдущим учебным годом (75%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 5% (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2022 — 35%). На конец 2023 года качественная успеваемость составила 46,4%, (понижение по сравнению с успеваемостью по итогам 2022-2023 учебного года на 18,8%).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Количество обучающихся, получивших 100 баллов | Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов | Высший балл | Средний балл |
| Русский язык | 21 | - | 1 | 93 | 71 |
| Математика  (профиль) | 11 | - | - | 78 | 49,5 |
| Математика  (база) | 10 | - | - | 19 | 15 |
| Физика | 2 | - | - | 49 | 44 |
| Химия | 1 | - | - | 58 | 58 |
| Информатика и ИКТ | 9 | - | 1 | 95 | 63 |
| Биология | 2 | - | - | 58 | 54 |
| Литература | 1 | - | - | 77 | 77 |
| Обществознание | 6 | - | - | 81 | 59 |
| История | 4 | - | 1 | 95 | 60 |
| Английский язык | 2 | - | - | 80 | 54 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе с 1 сентября 2023 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронного журнала — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные ресурсы и спользованием средств отображения информации.

В 2023 году педагогами школы использовались современные образовательные технологии с использованием с применением электронных форм и дистанционных образовательных технологий, электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Наиболее популярными образовательными платформами стали Учи.ру, Я-класс.ру, <https://resh.edu.ru>, Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс-учебник и др.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные минимизированы и не превышают норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Поступили в 10 класс | Поступили в профессиональную ОО (ССУЗ) | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО (ССУЗ) | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 49 | 25 | 23  1 работает | 25 | 23 | 1 | 1 | - |
| 2022 | 49 | 28 | 21 | 24 | 20 | 1 | 3 | - |
| 2023 | 71 | 43 | 28 | 21 | 15 | 6 | - | - |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, относительно стабильно. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ССУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 22% по сравнению с результатами 2022 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 55 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В 2023 году аттестацию прошли 14 человек; аттестовались на высшую категорию 4 педагога: подтвердили высшую категорию 2 педагога, повысили категорию с «первой» на «высшую» – 2 педагога; аттестовались на 1 категорию 10 человек: подтвердил 1 категорию – 1 педагог, повысили категорию с «нет» на «первую»  — 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

* Профессиональная переподготовка (учитель нач.классов0 524 ч. – 1 человек
* Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО в работе учителя – 26 человек
* 72 часа и более – 5 педагогов
* 36 часов и более – 4 педагога
* Менее 36 часов – 7 человек

**Награды и звания педагогических работников Школы:**

Государственные звания и награды МО и Н:

Краевые награды

Почетная грамота Законодательного собрания – 2

Благодарственное письмо Законодательного собрания – 3

Благодарность губернатора Красноярского края - 2

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края -9

Почетное звание «Заслуженный учитель Красноярского края» - 1

Муниципальные награды:

Почетная грамота органов местного самоуправления –22

Благодарственное письмо Главы – 18

Благодарственное письмо администрации ЗАТО Железногорск - 11

Почетная грамота - 3

Почетная грамота УО - 6

Отраслевые награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1

Почетная грамота МОиН РФ - 9

Благодарность МОиН РФ - 3

Медаль «За вклад в развитие образования» - 1

Ветеран атомной промышленности – 5

Почетная грамота Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности – 1

Благодарность Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности – 1

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работает учитель-дефектолог первой категории по  профилям: нарушения зрения и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда (в т.ч. учебная литература) — 28839 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 13680 единиц в год;
* объем учебного фонда — 21876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов на основании Положения. Положение разрабатывается на основе ряда нормативных актов. Основные из них – [закон РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ с учетом редакции от 28.02.2023 г.)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), [«О библиотечном деле» (№ 78-ФЗ с учетом изменений от 11.06.2021 г.)](http://base.garant.ru/103585/)

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 21876 | 12006 |
| 2 | Педагогическая | 802 | 55 |
| 3 | Художественная | 6963 | 2795 |
| 4 | Справочная | 130 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 190 | 20 |
| 6 | Естественно-научная | 230 | 120 |
| 7 | Техническая | 35 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 102 | 0 |

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден Приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 №858. Кроме того, идет постепенное замещение учебников ФГОС-2 на ФГОС 3-го поколения в линейках, начиная с 1, 2, 5, 7, 8 и 10 классов.

Однако в федеральном перечне второй год отсутствуют учебники под авторством Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 и 6 класс, которые включены в УМК Школы.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы в виде дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Принтер – 1, сканер – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки, ежегодно обновляется перечень используемых школой учебных пособий с описанием и содержанием.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям и содержанию ООП школы. Все учащиеся обеспечены учебниками по предметам ФГОС НОО и БУП. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Кроме официального сайта <https://sh90-zheleznogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/officialschool90> . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* актуальные новости, иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 14 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 19 - мультимедийными проекторами. В том числе имеются кабинеты:

* кабинет физики с лаборантской;
* кабинет химии с лаборантской;
* кабинет географии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ;
* кабинет театра;
* кабинет уроков хореографии (культуры танца);
* кабинет центра детских инициатив;
* кабинет с мультимедийным оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гардероб. На втором этаже - спортивный зал. На третьем этаже здания Школы оборудован актовый зал.

Все учебные кабинеты имеют хороший эстетичный вид, куплена или отремонтирована мебель, приобретены новые учебные пособия, учителями систематизирован и дополнен раздаточный и демонстрационный материал, методические и дидактические пособия.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году состояла из направлений:

* Организация работы по коррекции пробелов, выявленных в ходе проведения ВПР, КДР, ККР и итогового контроля по итогам учебного года.
* Диагностика и готовность первоклассников к обучению в школе (уровень начального общего образования) в условиях реализации ФГОС ООО.
* Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы в основную школу (5 классы), из основной школы - в среднюю (10 классы).
* Диагностика уровня сформированности компетенций учащихся 5,6, 7, 9, 11 классов – ВПР, подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
* Контроль за учебно-воспитательным процессом по итогам четвертей, полугодия, учебного года.
* Текущий контроль за ведением школьной документации, размещением информации на сайте школы.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 90»**

**ЗАТО г. Железногорск Красноярского края**

**за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 783 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 353 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 358 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 72 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  Профиль  База | балл | 49  4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2  (3,8%)  пересдали в сентябре 2023 г. |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8  15% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6  29% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 446  56.8% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 149  19% |
| — регионального уровня | 6  0,7% |
| — федерального уровня | 6  0,7% |
| — международного уровня | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47  6% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 54 |
| — с высшим образованием | 2 |
| — высшим педагогическим образованием | 46 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 50 93% |
| — с высшей | 26 (48%) |
| — первой | 24 (44%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 54 (100%) |
| — до 5 лет | 8 (15%) |
| — больше 30 лет | 16 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 8 (15%) |
| — от 55 лет | 19( (35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45  (79%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 16 человек на 1 компьютер (0,06) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| — медиатеки | Да |
| — средств сканирования и распознавания текста | Да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| — системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 783  (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,52 кв. м |