

Плоды просвещения



Читайте в номере:

Слово редактору.	стр.2	Лето! Ах, лето!	стр.6
День знаний.	стр.2	Наши юбиляры.	стр.8
День учителя.	стр.3	Работа в ТОС.	стр.10
Давайте знакомиться.	стр.4		

Снова в ШКОЛУ!



Слово редактору



Дорогие читатели, вот и настал новый учебный год!

В этом году мы продолжаем выпускать газету «Плоды просвещения» и спешим сообщить, что наш штат юных журналистов пополнился! Теперь под руководством Коровиной Татьяны Владимировны трудятся ученики 8 А и 8 Б классов: Романова Екатерина, Князева Таисия, Веселова Сабина, Баталова Полина, Иванченко Елизавета, Веселова Полина, Власова Кристина, Каськова Анастасия, Кузнецова Вероника, Матеров Роман и Шафиков Вячеслав. Это первый выпуск школьной газеты в новом учебном году. Мы очень старались! Надеемся, что вам будет интересно!

В этом номере мы поговорим с вами о Дне знаний, Дне учителя, узнаем, как провели свое лето школьники, познакомимся с новыми учителями нашей школы, посмотрим, кто же является юбиляром в этом году.

Екатерина РОМАНОВА, 8А,
редактор школьной газеты
«Плоды просвещения»

1 сентября в школе № 90 состоялась линейка, посвящённая Дню знаний. Первоклассники (1 Б) под руководством классного руководителя Максимовой Л.А. порадовали учащихся школы, своих родителей и учителей замечательными стихами. Студия «Фитнес» (2 А и 2 Б) под руководством Крестиной А.Л. удивила энергичным танцем. Популярный сказочный персонаж Чебурашка восхитил всех своим неожиданным появлением. Выпускной 11 А класс выступил с ярким номером. Талантливые ведущие Пирог Алиса и Тертычная Виолетта исполнили прекрасную песню «Дорога».

В этот замечательный праздник во многих регионах России был дан старт доброй традиции под названием «Самолётик будущего», знаменующей начало учебного года. Самолётики от старшеклассников были подарены первоклассникам с самыми искренними и душевными пожеланиями. В своих классах вместе с учителями ребята прочитали послания от старших товарищей. Потом эти самолётики будут заложены в капсулу времени, которая будет храниться до конца учебного года.

В рамках Всероссийской акции «Спасибо Учителю» учащиеся школы № 90 хором высказали слова благодарности своим любимым учителям.

Подготовили линейку Калашникова А.А. (автор сценария), Тузова М.И. (звукорежиссёр), Бурмакина Е.П., Яковлева К.В. (ответственные за оформление).

Таисия КНЯЗЕВА, 8 А



С праздником, уважаемые учителя!

День учителя – замечательный праздник, когда мы можем выразить свою благодарность нашим педагогам за их непростой и благородный труд. Учитель – важный человек в жизни каждого. Когда мы приходим в школу, именно учитель становится нашей опорой в новом мире знаний. Он открывает для нас много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в жизни.

Учащиеся нашей школы очень хотели сделать этот день особенным для своих любимых учителей.

Началось представление со стихов первоклассников, которых подготовила классный руководитель Коврижная М.А.

После выступила наша энергичная фитнес-команда учителей «Планета-90» со своим зажигательным танцем.

Стихотворение «Если бы я был педагогом» прочли учащиеся 5 А класса Пугач Кирилл, Вильшанская Виктория, Яценко Алексей.

Приятно удивил дебют учениц 4 В класса Смотровой Майи и Радченко Анастасии с танцем «I like pink». Также ученицы 4 В и 5А класса Жукова Алиса и Сигаева Екатерина выступили с лиричным, нежным танцем.



Затем прочли свои стихотворения ученики 5 В класса, участники театра-студии «Эксперимент» Ващекина Мария, Полуянова Кира и Богомоллов Илья.

Порадовал ярким танцем «Карнавал» 7 Б класс, подарил свою энергию и зажигательное настроение.

И старшеклассники присоединились к поздравлению учителей: джентльмены из 10А класса восхитили своими манерами и тонким юмором, 10Б класс приготовил трогательный и современный видеосюрприз.

11А класс подарил свою порцию внимания, тепла и любви с помощью необыкновенно проникновенной песни «Слова».

В заключение концерта директор школы Хворых Л.А. поздравила коллег с профессиональным праздником, пожелала всем здоровья, успехов и вручила почётные грамоты.

Выражаем благодарность педагогам, ответственным за проведение концерта: Телегиной И.И., Калашниковой А.А., Тузовой М.И., ученикам: Исаевой А. (10Б), Берко Е.(10 А), Федоткиной Л.(5 В), Коробову М. (5 В)

Материал подготовила Таусия КНЯЗЕВА, 8 А



Давайте познакомиться!

Иовчик Евгения Андреевна, учитель русского языка и литературы



часы, общение с детьми и их родителями. Школа - это не просто, но, чем сложнее, тем интереснее.

- Какой самый яркий момент всегда присутствует в школьной жизни?

- Такими моментами всегда будут выпускные, последние звонки, когда ты уже видишь результат большой работы. Понимаешь, что больше не будешь учить этих детей, которые уже стали тебе родными.

- Где Вы учились?

- Я закончила Томский государственный университет, училась на филолога. Работала журналистом, но тернистый

путь привёл в школу. хое впечатление. Думала о том, как нужно себя для этого вести, что сделать, чтобы детям было не скучно, как держать дисциплину. Но я зря боялась. Когда я зашла в класс и начала вести урок, все страхи исчезли.

- Были ли у Вас мысли, что Вы выбрали не тот путь?

- Нет, таких мыслей сейчас не было. Школа - это место, где можно проявить себя по максимуму, то место, где чувствуешь себя как дома.

- Что самое неприятное в работе учителя?

- Когда делаешь всё для учеников, а в ответ никакой отдачи. Пытаешься помочь всем, отдаёшь себя, а дети в ответ - ничего. Когда не ценят, не уважают, не слышат учителя.

- Какие чувства Вы испытываете, когда ставите плохую отметку?

- Неприятно, обидно за ребёнка. Иногда негодование из-за того, что пытаешься объяснить как можно доступнее, а ученик всё равно не прилагает никаких усилий, чтобы усвоить знания.

- Какой совет Вы можете дать будущим учителям?

- Работа учителя не ограничивается проведением занятий и проверкой тетрадей. Нужно быть готовым отдавать себе полностью этой профессии.

Беседовала Анастасия КАСЬКОВА, 8Б

- Евгения Андреевна, почему Вы решили стать учителем?

- Хотела быть учителем с самого детства. Рассаживала любимые игрушки и пересказывала им параграфы по всем предметам.

- Что Вас больше всего привлекает в профессии учителя?

- Мне никогда не нравились спокойные виды деятельности. Нравится школьная жизнь: уроки, походы, родительские собрания, классные

путь привёл в школу

- Что, по-Вашему, самое важное в профессии учителя?

- Самое важное - отдаваться работе, не быть поверхностным. Быть всегда готовым помочь ученикам. Нести ответственность за каждое слово и поступок. Учитель должен стать примером для учеников

- О чём Вы думали, идя на свой первый урок в роли учителя?

- Очень боялась произвести пло-

Ламонова Татьяна Михайловна, учитель химии и биологии

- Татьяна Михайловна, кем Вы мечтали стать и почему решили выбрать профессию учителя?

- Учителем я не мечтала стать, я мечтала быть врачом. В старших классах усиленно готовилась к сдаче экзаменов по биологии и химии. Но так случилось, что педагоги из педагогического университета набирали одаренных детей, поэтому я решила попробовать испытать себя в качестве тренировки перед

экзаменами. После этого я сдала экзамены по биологии и химии. В результате меня зачислили в педагогический институт.

- Как Ваша семья отнеслась к тому, что Вы стали учителем?

- С пониманием. Я воспитывалась в семье медиков. Перед поступлением я спросила мнение родителей, и они мне сказали, что каждая профессия важна. Они были не против.

- Татьяна Михайловна, когда Вы

решили прийти в нашу школу?

- Летом узнала, что у вас появилась вакансия учителя биологии и химии. Так совпало, что я живу рядом и мне эта работа удобна.

- Как прошел Ваш первый день в нашей школе?

- Первый день в школе была линейка, посвящённая Дню знаний. Она была очень красочной, веселой,

Начало. Продолжение на стр.5

Продолжение. Начало на стр.4

интересной. Мне понравилось, как выступали 11 А и 1-е классы. Все готовились, и было очень празднично.

- Нравится ли Вам наша школа?

- Да, мне нравится 90-я школа: и дети, и педагогический коллектив.

- Любимые ученики... Какие они для у Вас?

- Мне нравятся дети, которые работают, добросовестно относятся к своему труду, уважают учителя. Я всегда за дружеские отношения.

- Чем вы занимаетесь помимо школы?

- Я хожу на фитнес, люблю петь, рисовать картины, играть на гитаре и путешествовать.

Беседовала Сабина ВЕСЕЛОВА, 8Б



.....

Николаева Анна Сергеевна, учитель математики

Решение стать учителем пришло само собой, когда я поняла на предыдущей работе, что не развиваюсь, а «застыла» на одном месте. До этого момента бывшая одноклассница рассказывала о работе в школе.

Изначально свою профессию я получала на факультете математики и информатики Красноярского государственного университета, затем университет стал называться Сибирским федеральным, а факультет переименовали в Институт математики и информатики. В это же время появилась возможность получить дополнительно к основному диплому еще один с квалификацией «Преподаватель», закончив Институт педагогики и психологии СФУ. С 2016 года я теперь работаю по второму диплому учителем математики, 8-ой год уже пошел.

Когда работаешь учителем, то каждый день неповторим, каждый день что-то происходит, не всегда хорошее или забавное. Больше всего

я запомнила время, когда меня поздравлял мой бывший класс, всегда искренне, всегда от души и всегда до слез.

Я преподаю с 5 по 11 класс, конечно, дети отличаются друг от друга в силу своего возраста, но, как говорится, все возрасты хороши. Все дети по-своему интересные, каждый со своими «изюминками».

За все время работы в школе я еще ни разу не разочаровалась в своем выборе, каждый день пролетает незаметно. Работа с



Продолжение. Окончание на стр.6

Окончание. Начало на стр.4

детьми – это всегда интересно и не дает стареть душой, каждый день подзаряжаешься от детей.

Изначально я попала в другую школу, когда приехала жить и работать в г.Железногорск, но по расстоянию от дома она была расположена в 5 минутах езды на машине. Решение перейти в 90-ую школу приняла после выпуска класса, так как до школы я могу теперь добираться пешком, чему несказанно рада. После трудового дня прогулка на свежем воздухе очень сильно расслабляет, к тому же, моя дорога проходит еще через лес, а сейчас он просто шикарен.

Каждый день я радуюсь своему выбору, что решила перейти сюда, я

довольна всем. Здесь создана особая атмосфера, которая располагает к плодотворной работе не только учителей, но и детей. Чувствуется, что детям комфортно здесь учиться, легко идут на контакт с новым учителем.

В свое свободное время я предпочитаю полностью абстрагироваться от работы и выбираю себе занятия, которые не связаны со школой. Могу почитать книгу, посмотреть интересный сериал или кино. Если позволяет занятость на работе, съездить в гости к друзьям в Красноярск или к родителям.

Сейчас строят новые школы, где оснащают учебные кабинеты по последнему слову техники. Считаю,

что современные школы такими и должны быть, чтобы дети могли в совершенстве овладевать не только знаниями, но и уметь применять их на практике, иметь возможность изучать новые направления в науке, которые развиваются сейчас. В прошлой школе я очень плотно занималась 3D направлением, мы с детьми рисовали 3D ручками, работали в программах по 3D моделированию и печатали свои модели на 3D принтере.

Мечтаю, чтобы была уверенность в завтрашнем дне, чтобы можно было планировать на годы вперед.

Анна Сергеевна составила свой рассказ по вопросам, предоставленным Иванченко Елизаветой, 8 А

Лето! Ах, лето!

Лето – это прекрасная, самая долгожданная пора, которую любят и ждут все без исключения. Это прекрасное время солнечных и тёплых дней, различных поездок и хорошего времяпрепровождения с друзьями.

Ученики нашей школы тоже провели своё лето хорошо, они посетили много красивых мест. Некоторые из них захотели поделиться своими впечатлениями от этого лета и рассказать, где они бывали.

Мальцева Дарья (7 В):

«Я отдыхала на Алтае. Больше всего мне понравилась канатная дорога Манжерок, потому что с неё открывались красивые виды и можно было разглядеть весь Алтай. Также я была на Марсианских полянах: они очень необычные, так как создают ощущение реального пребывания на Марсе.

Мне понравилось это лето. Я впервые куда-то далеко уехала на машине, побывала в тех местах, где ни разу не была, и наконец-то увидела своими глазами красоты Горного Алтая, а не картинки в интернете».

Романова Екатерина (8А):

«Этим летом я со своей старшей сестрой съездила в Санкт-Петербург. Мы совершали экскурсии по городу и рассматривали

достопримечательности, доехали до Петергофа. После поездки в Санкт-Петербург всей семьёй отправились на Горный Алтай. Красивейшие горы, потрясающие пейзажи! Всё это я наблюдала, когда полетела на параплане. А под конец августа я поехала в деревню к бабушке, где встретилась со своими друзьями и родственниками. Мне очень понравилось лето: я наслаждалась красотой Санкт-Петербурга, вспоминала экстремальный прыжок со скалы, а также познакомилась с интересными людьми».



Гусев Семён (8 Б):

«Летом я работал в саду, но иногда приезжал в город, чтобы погулять с друзьями. Но так получилось,

что я получил путёвку в «Орбиту» и мне срочно пришлось собрать чемоданы. Уже на месте я встретил старых друзей и завёл новых. Мне нравится ездить в лагерь, потому что там обстановка другая, не как в городе. Если в городе ты просыпаешься с семьёй и живёшь с ней, то в «Орбите» ты на протяжении 24 часов общаешься с людьми, с которыми у тебя общие интересы: засыпаешь под смех друзей, а просыпаешься под глухую тишину. Только вожатые и воспитатель уже встали и составляют план на день. В лагере я познакомился и подружился со многими ребятами. Всех нас связала любовь к спорту и общению. Мне безумно понравилось это лето, и я хочу, чтобы следующие летние каникулы были не хуже».

Вехова Ульяна (8 Б):

«Этим летом я посетила много различных мест. Первое - это лагерь «Орбита». Наш отряд ставил мюзикл - это большой спектакль, который идёт около часа, он ставится не на всех сменах, его ставит только один отряд. В мюзикле я сыграла одну из главных ролей - Мери Поппинс.

Также я ездила в Санкт-Петербург. Это безумно красивый город! Больше всего мне понравился

Начало. Окончание на стр.6

Окончание. Начало на стр.4



балет в Александринском театре. После я была вожатой в лагере «Сам Себе Спасатель». Когда-то я пришла туда ребёнком и влюбилась в это место, теперь я - вожатая. Так получилось, что это лето стало для меня незабываемым!»

Черкашин Максим (10 А):

«Этим летом я часто ездил в Красноярск с друзьями. Мы весело проводили время: гуляли по торговым центрам, фотографировались, катались на велосипедах. Больше всего мне понравилось, как мы с друзьями развлекались в кафе. У одного из друзей был день рождения, и мы арендовали помещение. Было очень здорово! Гуляя по городу, мы видели очень много дружелюбных людей, с которыми хотелось познакомиться! Конечно, познакомиться получилось не со всеми, но всё же новые знакомства наша компания обрела.

В целом, это лето было достаточно интересным и весёлым, мне оно запомнилось!»

Тюмерева Александра (8 Б):

«Это лето я провела в лагере «Орленок»: было очень весело и интересно. Каждый день был незабываемый: мы придумывали много разных номеров, конкурсов и выигрывали 1 места. Я нашла много друзей, с которыми было очень весело. Сам лагерь расположен вокруг озера, там не было интернета.



Но нам и так было хорошо: ни минуты свободного времени! Это лето было самым лучшим!»

Кузнецова Вероника и Каськова Анастасия (8 Б):

«Один из самых запомнившихся моментов лета - это поездка в Красноярск. Мы приехали в Красноярске к нашей подруге из другого города. Все вместе гуляли по городу и много смеялись, а потом решили покататься на электросамокатах. Это было весело! На улице стояла жара, и мы поехали за город на озеро. Сначала мы немного заблудились, но наткнулись на компанию мальчиков, которые нас проводили. После мы посадили



подругу на электричку и сами уехали домой».

Миньяшева Полина (7 А):

«В июне я была в лагере «Орбита». В июле - в Сочи. В августе приехала в город. Гуляла с друзьями, веселилась. Последний месяц прошел лучше остальных двух. Это лето мне запомнится надолго: оно было очень весёлое и наполненное интересными событиями!».



Беседовали Таисия КНЯЗЕВА, 8 А,
Кристина ВЛАСОВА, 8 Б.



В апреле 2023 г. отметили свои юбилейные дни рождения Денисова Лидия Константиновна и Назаренко Марина Владимировна. Желаем этим замечательным педагогам и прекрасным женщинам здоровья, вдохновения, энергии, благополучия и любви!

Денисова Лидия Константиновна, учитель иностранных языков (английского, немецкого и французского)

-Лидия Константиновна, когда Вы решили стать учителем?

-После окончания школы, когда нужно было выбрать, куда поступать, я выбрала институт иностранных языков. Поскольку это направление давало профессию учителя, то моя любовь к языкам привела меня в школу.

-Нравилось ли Вам учиться в вузе и какие предметы нравились больше всего

- Мне вообще очень нравится учиться. Я закончила 2 вуза и с удовольствием училась бы дальше, но, к сожалению, у нас только 1 высшее образование бесплатное. И все предметы, которые связаны с языком, мне очень нравились. Также я любила зарубежную литературу.

-Почему Вы решили идти именно на эту специальность?

-В школе я любила предметы, связанные со знаками, например, алгебру, химию, географию и иностранный язык. Если мечтать по-крупному, то я хотела быть путешественницей, а для этого нужно знать разные языки. Но это же детская мечта, а все получилось более приземленно.

-Помните ли Вы свой первый рабочий день в школе и какие впечатления у вас остались?

-Это было очень-очень давно. Я помню свой первый день на практике. Мы пришли первый раз в школу и провели урок. На тот момент в школу я пришла со знанием французского языка, а на людей он действует очаровывающее. Я была молодая, и мне попались старшие классы, которые сидели тихо и внимательно слушали. Поэтому впечатления остались самые хорошие.

-Вы единственный учитель в школе с правом преподавания 3-х языков. Как это случилось и почему?

-Когда я получала первое образование, то мы должны были знать 2 языка: французский и немецкий. Но в начале 2000-х годов всех перевели на обязательное изучение английского языка, поэтому я закончила еще один вуз и владела уже тремя языками. Но французский и немецкий языки ушли на второй план, поэтому их я стала преподавать дополнительно.

-Какие интересные случаи из своей педагогической практики Вы запомнили?

-За такое большое количество лет работы в школе были и курьезные, и забавные случаи. К примеру, когда начинаешь работать с начальными классами, нужно, чтобы дети раскрепостились. И на этот случай у меня есть мишка, который со мной с самого основания школы. Дети его очень любят, воспринимают как живое существо и будучи учениками старших классов спрашивают, жив ли этот мишка. Жив, и сейчас он активно дружит с детьми вторых классов.

-С какими учениками Вам интересней работать и почему?



-Слюбоznательными учениками, которым интересен не какой-либо один предмет, а интересна сама жизнь в ее полном объеме. Они задают интересные вопросы, внимательно слушают и делятся своим мнением. И получается так, что не только я учу учеников, но и сама учусь у них.

-Есть ли у Вас любимчики, и если да, то какие они?

-Это плохо, но любимчики, конечно, есть. Это не зависит от того, отличник он или нет. В этом ученике сразу читается интерес к жизни, желание получать знание и понимание, что придется очень много трудиться. Чаще всего это очень добрые, открытые и общительные люди, к которым ты инстинктивно испытываешь симпатию.

-Расскажите о своем любимом классе.

-Не скажу, что это был единственный любимый класс. Все дети разные, и, прощая их из 11 класса, думаешь, что таких учеников больше не будет. Но, к счастью, это не так. Приходят другие школьники, и с ними не менее интересно, увлекательно и приятно работать.

-Дома Вы тоже учительница? Как Ваши близкие относятся к Вашей работе?

-Профессия накладывает свой отпечаток на нашу повседневную жизнь. В силу своей работы я очень много говорю, и дома иногда меня трудно остановить. Поскольку я сама человек, который может читать несколько книг одновременно и делать все дела сразу, то я требую такого же от всех домашних. Это, естественно, натывается на сопротивление, хотя мы все всё понимаем. Но тем не менее это есть.

Начало. Продолжение на стр.9

Продолжение. Начало на стр..8

-Чем Вы увлекаетесь помимо работы?

-Поскольку мой интерес — это языки, то я люблю всё, что связано с ними. Я читаю книги как зарубежных авторов в оригинале и в переводе, так и русскую, и классическую, и советскую литературу. Также смотрю несколько экранизаций какого-нибудь произведения и потом сравниваю, как поняла это произведение я и как его поняли разные режиссеры. Читаю биографию писателей, поэтов, художников, музыкантов, чтобы лучше их понять.

-Какая Ваша любимая книга?

- Нет определенной книги. Я очень люблю классическую литературу, поэзию. Если это что-то иностранное, то я практикую перевод на русский язык. И даже когда-то делала это с учениками в нашей школе. У нас был литературный класс, который вместе со мной переводил стихи на русский язык, при этом придумывая рифму.

-Какой Вы видите современную школу?

-Мне хотелось бы, чтобы эта школа сочетала в себе

только самое лучшее, что приносит пользу детям. Технически оснащенная, очень удобная, более вместительное здание, парк, где на переменах школьники могли бы отдыхать. Но сохранилось бы все то, что было в советской школе. Она учила нас трудолюбию, уважению к старшим, любви к знаниям и патриотизму. Пусть сочетается все новое и самое современное с тем хорошим, что было раньше.

-Хотели бы Вы преподавать что-либо еще кроме вашего предмета?

-Нет. Мне кажется, что преподавать нужно то, что любишь сам. Но, возможно, я бы выучила и другие языки. Мне очень жаль, что я не могу преподавать французский язык, а также уделять больше времени культуре и литературе других стран. Но тем не менее мне нравится и английский язык. Главное, чтобы были любознательные и желающие учиться ученики. Мне всегда приятно с ними общаться.

Беседовала Екатерина РОМАНОВА, 8А

Назаренко Марина Владимировна, учитель начальных классов



- Марина Владимировна, когда Вы решили стать учителем?

- Мне с детских лет хотелось делиться своими знаниями, умениями с другими, а лучше учителя это никто не сделает.

- Нравилось ли Вам учиться в вузе? Какие предметы нравились больше всего?

- Мне очень нравилось учиться в вузе. Наш факультет начальных классов называли за глаза: «Хочу всё знать».

- Почему Вы решили стать именно учителем начальных классов?

- Наверное, хотелось всего, а не углубляться в специализацию.

- Помните ли Вы свой первый рабочий день в школе? Какие у Вас впечатления остались?

- Этот день я никогда не забуду. 1 сентября 1986 года. На линейке я никого и ничего не видела и не слышала, дрожь была во всём теле.

-Какие интересные случаи из своей педагогической практики Вы запомнили?

- У меня был класс, в котором было только 6 девочек, а остальные - пацаны. Так вот они мне на день Святого Валентина испекли огромный пирог. Сейчас этим мальчишкам по 34 года.

- Есть ли у Вас любимчики? Если да, то какие они?

- Да, но я стараюсь никого не выделять, потому что это очень мешает в работе.

- У Вас уже взрослые дети. Как они относятся к Вашей работе?

- Переживают.

- Чем Вы увлекаетесь помимо работы?

- У меня много друзей, и я люблю проводить с ними свободное время. Баня, бассейн, пикники, КВИЗы. Ещё я люблю читать и смотреть старые фильмы.

- Какой Вы видите современную школу и современных учеников?

- Современные дети интересные, многогранные. Другие. Они знают гораздо больше, чем знали мы в их возрасте. У них другой опыт - такого не было у нас, другие возможности в школьном и дополнительном образовании: форумы, проекты, олимпиады, семинары, сессии. Но и ответственность ещё большая, чем была, допустим, у моего поколения. Современный ученик грамотен технически, но новые технологии не заменят

Продолжение на стр. 10

Продолжение. Начало на стр..8

волшебного слова Учителя. Поэтому интернет не должен владеть умами учащихся. Они должны читать, умело вступать в дискуссию, развивать свою творческую мысль. А учитель должен направлять и помогать.

От взрослых зависит качество среды, которая создается для детей. Миссия педагога в этой среде - быть проводником по пути научного познания, а не транслятором информации, как прежде. Сопровождать, поддерживать, объяснять, аргументировать - вот наши задачи.

Даже внешний вид и культура поведения педагога должны отвечать веяниям времени. Когда дети видят, что учитель — не абстрактная фигура с пьедестала, а обычный человек со своим характером и интересами, только с более богатым багажом знаний, они начинают к нему тянуться.

И если учитель просто счастлив сам по себе - не это ли лучший пример для учеников? Мы ведь не только учим, но и воспитываем. Показываем пример. Ведь в жизни нам импонируют интересные, радостные и счастливые люди. Верно? А детей в этом смысле вообще не обмануть. Они чувствуют все.

- О чём Вы мечтаете?

- Результаты нашей работы не всегда видны сразу, иногда они проявляются спустя годы, когда ребёнок уже давно покинул школу и добился карьерных вершин. Узнавать об этом — лучшая награда. Надо любить жизнь, и тогда любые невзгоды будут преодолены. Очень важно после себя оставить след. Всегда надеяться на себя, из любой ситуации есть выход, главное - не падать духом.

Беседовала Дарья МЕЗЕНЦЕВА, 9А

ЛЕТО – 2023. Работа в ТОС

ТОС (трудовой отряд старшеклассников) – это объединение людей, целью которого является какая-либо работа, направленная на благо общества. В неё идут добровольно, без малейшего принуждения. Летние каникулы, проведенные в упорном труде, позволяют ребятам не только заработать, но и приобрести бесценный опыт коллективного труда. По закону школьники могут работать уже с 14 лет, но вот найти подходящую ра-

боту им удается не всегда. Один из способов трудоустроиться на лето — пойти в ТОС.

Этим летом в школе № 90 ученики старших классов стали бойцами трудового отряда. Ребята были приняты на работу сотрудниками комплексного обслуживания здания территории. В здании школы они отмывали кабинеты, собирали мебель, красили фасад школы, клумбы, бордюры, пололи газоны с цветами и занимались уборкой территории. Работа-

ли ребята в течение десяти дней. Ученики, которым было меньше 16 лет, работали по 5 часов в день, а те, кому больше 16, - по 7 часов.

В целом, трудовая занятость подростков имеет ряд положительных моментов. Прежде всего, это приобретение навыков общения в рабочем коллективе, приобщение к трудовой дисциплине. Наши ребята хорошо постарались и заработали деньги.

*Полина БАТАЛОВА,
Полина ВЕСЕЛОВА, 8А*



Над выпуском работали:

Руководитель проекта Т.В. Коровина. Выпускающий редактор Е. Романова Технический редактор О.А. Шелковникова.

Корреспонденты и верстка: группа учащихся 8А, 9А классов. Газета отпечатана в кабинете информатики 2-27 школы № 90. Тираж: 15 экземпляров

Наш адрес: 662980, Красноярский край, г.Железногорск, пр.Ленинградский 77, МБОУ Школа № 90. Тел.(39197) 4-09-45. e-mail: zhel-sch90yandex.ru http://sch90.k26.ru

© «Плоды просвещения», ноябрь 2023.