

Принято на заседании  
Педагогического совета с учетом  
Мнения Совета родителей  
Протокол № 1  
От 31.08.2015

Утверждено  
приказом МБОУ Школы № 90  
от 01.09.2015 №110-ПД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 90»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ Школы № 90 (далее Школа).

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента .

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается педагогами, ведущими часы элективных курсов, согласуется с руководителями школьных предметных методических объединений и утверждается на заседании педагогического совета школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 10 – 11 классов.

1.7. Набор элективных курсов определяются на основании заявлений учащихся.

1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

**2. Цель введения элективных курсов:**

Цель проведения элективных курсов предусматривает широкую социализацию личности учащегося.

**3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- подготовка выпускников школы к сдаче ЕГЭ по выбранным предметам и освоению программ высшего образования;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

#### **4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

#### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной

образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

Оценка при контроле за текущей успеваемостью носит качественный характер.

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

промежуточная аттестация достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

## **7. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов.**

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также образовательные сайты и учебные интернет-платформы, учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу городского методического объединения и (или) утвержденные методическим советом школы.