

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 90»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
математики и информатики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Осетрова Е.М.
«30» августа 2023 г.

Шелковникова О.А.
«30» августа 2023 г.

Хворых Л.А.
Приказ № 161/1-ПД
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»

для обучающихся 5 – 6 классов

Г. Железногорск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 5–6 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), на основе примерной рабочей программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г., а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания информатики в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.)

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» в 5 – 6 классах; устанавливает рекомендуемое предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологическом обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными вида-

ми информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании интегрирует в себе:

- цифровую грамотность, приоритетно формируемую на ранних этапах обучения, как в рамках отдельного предмета, так и в процессе информационной деятельности при освоении всех без исключения учебных предметов;
- теоретические основы компьютерных наук, включая основы теоретической информатики и практического программирования, изложение которых осуществляется в соответствии с принципом дидактической спирали: вначале (в младших классах) осуществляется общее знакомство обучающихся с предметом изучения, предполагающее учёт имеющегося у них опыта; затем последующее развитие и обогащение предмета изучения, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;

- информационные технологии как необходимый инструмент практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

1. цифровая грамотность;
2. теоретические основы информатики;
3. алгоритмы и программирование;
4. информационные технологии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа по ин-

форматике для 5–6 классов составлена из расчёта общей учебной нагрузки 68 часов за 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе.

Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Цифровая грамотность

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, 5 аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста.

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом.

Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

6 КЛАСС

Цифровая грамотность

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
- заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- соблюдение временных норм работы с компьютером.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные и коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить дей-

ствия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого. Принятие себя и других:
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;

- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения;
- использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

6 класс

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;

- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе	2	0	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/video.php
1.2	Программы для компьютеров. Файлы и папки	3	0	3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
1.3	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете	2	0	2	https://digital-likbez.datalesson.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация в жизни человека	3	1	0	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/video.php
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1	Алгоритмы и исполнители	2	0	0	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/ai-in-education#video
3.2	Работа в среде программирования	8	1	6	https://www.youtube.com/watch?v=tY6q_Xy_Gvk
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Графический редактор	3	0	3	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/video.php
4.2	Текстовый редактор	6	0	5	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
4.3	Компьютерная презентация	3	0	1	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php

Итого по разделу	12			
Резерв	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	20	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер	1	0	1	https://www.youtube.com/channel/UCTn1twdHTQQyFZbVi-4UxNg
1.2	Файловая система	2	0	2	https://youtu.be/10oz_RSJpNQ https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
1.3	Защита от вредоносных программ	1	0	0	https://www.youtube.com/embed/TuTXqBd_M3E?autoplay=0&autohide=1&border=0&egm=0&showinfo=0
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Информация и информационные процессы	2	0	1	TQQyFZbVi-4UxNg https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/video.php
2.2	Двоичный код	2	0	0	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
2.3	Единицы измерения информации	2	1	0	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
Итого по разделу		6			

Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования					
3.1	Основные алгоритмические конструкции	8	0	3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
3.2	Вспомогательные алгоритмы	4	1	2	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Графический редактор	3	0	3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
4.2	Текстовый процессор	4	0	3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
4.3	Создание интерактивных компьютерных презентаций	3	0	3	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
Итого по разделу		10			
Резерв		2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	1			06.09.2023 07.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			13.09.2023 14.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-2-1-kompiuter-i-informacija.jpg
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	20.09.2023 21.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-1-znakomstvo-s-klaviaturoj.jpg https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-2-pravila-raboty-na-klaviature.jpg https://onlinetestpad.com/ht4zoi2td3mo
4	Управление компьютером. Программы для компьютера Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		1	27.09.2023 28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/878f158d-7627-4650-9825-22cc36d3da2b/?interface=

						catalog
5	Хранение информации. Файлы и папки Практическая работа № 3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1	04.10.2023 05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7aeb76e6-1e41-4826-b0b4-7e9723039d8c/?interface=catalog
6	Передача информации. Сеть Интернет Практическая работа № 4 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	11.10.2023 12.10.2023	https://45.мвд.рф/citizens/информационная-безопасность/электронные-ресурсы-по-теме-безопасный-и
7	Безопасное поведение в сети Интернет Практическая работа № 5 «Работаем с электронной почтой»	1		1	18.10.2023 19.10.2023	https://digital-likbez.datalesson.ru/
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.	1			25.10.2023 26.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-1-kak-my-vosprinimaem-informaciju.jpg
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1			08.11.2023 09.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека Тест по теме «Компьютер. Информация»	1	1		15.11.2023 16.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3l93dQqkIsc https://youtu.be/4XWwCP_Pr0E https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs
11	Алгоритмы и исполнители	1			22.11.2023 23.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-14-1-algoritmy-i-ispolniteli.jpg

12	Алгоритмы вокруг нас. Преобразование информации по заданным правилам Практическая работа № 6 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1		1	29.11.2023 30.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-15-1-upravlenie-i-ispolniteli.jpg
13	Преобразование информации путём рассуждений. Чёрный ящик	1			06.12.2023 07.12.2023	
14	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1			13.12.2023 14.12.2023	
15	Знакомство со средой программирования Практическая работа № 7 «Знакомство со средой программирования «ЛогоМиры»	1		1	20.12.2023 21.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
16	Линейные алгоритмы Практическая работа № 8 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	27.12.2023 28.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
17	Линейные алгоритмы Практическая работа № 9 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1				https://www.niisi.ru/kumir/
18	Циклические алгоритмы Практическая работа № 10 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1				https://www.niisi.ru/kumir/
19	Циклические алгоритмы Практическая работа № 11 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМи-	1				https://www.niisi.ru/kumir/

	ры»»					
20	Тест по теме «Алгоритмы и программирование»	1	1			https://onlinetestpad.com/hmdi2wqxygysy4
21	Компьютерная графика. Растровый графический редактор Практическая работа № 12 «Изучаем инструменты графического редактора»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
22	Преобразование графических изображений Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
23	Планируем работу в графическом редакторе Практическая работа № 14 «Планируем работу в графическом редакторе»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
24	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
25	Текстовый редактор. Правила набора текста Практическая работа № 15 «Вводим текст»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-8-1-podgotovka-tekstovyyh-dokumentov.jpg
26	Редактирование текста Практическая работа № 16 «Редактируем текст»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-8-1-o-shriftah.pdf
27	Текстовый фрагмент и операции с ним Практическая работа № 17 «Работаем с фрагментами текста»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php

28	Форматирование текста Практическая работа №18 «Форматируем текст»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
29	Вставка в документ изображений Практическая работа № 19 «Вставка в документ изображений»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
30	Компьютерные презентации	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
31	Создание презентации Практическая работа № 20 (1) «Создание презентации»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
32	Создание презентации Практическая работа № 20 (2) «Создание презентации»	1				https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
33	Итоговый тест по курсу	1	1			
34	Обобщение и систематизация знаний по информатике 5 класс	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО- ГРАММЕ		34	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	1			01.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			08.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-2-1-kompjuter-i-informacija.jpg
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	15.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-1-znakomstvo-s-klaviaturoj.jpg https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-2-pravila-raboty-na-klaviature.jpg https://onlinetestpad.com/ht4zoi2td3mo
4	Управление компьютером. Программы для компьютера Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		1	22.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/878f158d-7627-4650-9825-22cc36d3da2b/?interface=catalog

5	Хранение информации. Файлы и папки Практическая работа № 3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7aeb76e6-1e41-4826-b0b4-7e9723039d8c/?interface=catalog
6	Передача информации. Сеть Интернет Практическая работа № 4 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	06.10.2023	https://45.мвд.пф/citizens/информационная-безопасность/электронные-ресурсы-по-теме-безопасный-и
7	Безопасное поведение в сети Интернет Практическая работа № 5 «Работаем с электронной почтой»	1		1	13.10.2023	https://digital-likbez.datalesson.ru/
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.	1			20.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-1-kak-my-voSprinimaem-informaciju.jpg
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1			27.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека Тест по теме «Компьютер. Информация»	1	1		10.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3l93dQqklSc https://youtu.be/4XWwcp_Pr0E https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs
11	Алгоритмы и исполнители	1			17.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-14-1-algoritmy-i-ispolniteli.jpg
12	Алгоритмы вокруг нас. Преобразование информации по заданным пра-	1		1	24.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor

	вилам Практическая работа № 6 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»					6/posters/6-15-1-upravlenie-i-ispolniteli.jpg
13	Преобразование информации путём рассуждений. Чёрный ящик	1			01.12.2023	
14	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1			08.12.2023	
15	Знакомство со средой программирования Практическая работа № 7 «Знакомство со средой программирования «ЛогоМиры»»	1		1	15.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
16	Линейные алгоритмы Практическая работа № 8 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	22.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
17	Линейные алгоритмы Практическая работа № 9 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	29.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
18	Циклические алгоритмы Практическая работа № 10 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	12.01.2024	https://www.niisi.ru/kumir/
19	Циклические алгоритмы Практическая работа № 11 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	19.01.2024	https://www.niisi.ru/kumir/
20	Тест по теме «Алгоритмы и програм-	1	1		26.01.2024	https://onlinetestpad.com/h

	мирование»					mdi2wqxygsy4
21	Компьютерная графика. Растровый графический редактор Практическая работа № 12 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1	02.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
22	Преобразование графических изображений Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	09.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
23	Планируем работу в графическом редакторе Практическая работа № 14 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1	16.02.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
24	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1		0	01.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
25	Текстовый редактор. Правила набора текста Практическая работа № 15 «Вводим текст»	1		1	15.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-8-1-podgotovka-tekstovyh-dokumentov.jpg
26	Редактирование текста Практическая работа № 16 «Редактируем текст»	1		1	22.03.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-8-1-o-shriftah.pdf
27	Текстовый фрагмент и операции с ним Практическая работа № 17 «Работаем с фрагментами текста»	1		1	05.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
28	Форматирование текста Практическая работа № 18	1		1	12.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php

	«Форматируем текст»					
29	Вставка в документ изображений Практическая работа № 19 «Вставка в документ изображений»	1		1	19.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
30	Компьютерные презентации	1			26.04.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
31	Создание презентации Практическая работа № 20 (1) «Создание презентации»	1		0,5	03.05.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
32	Создание презентации Практическая работа № 20 (2) «Создание презентации»	1		0,5	04.05.2024	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
33	Итоговый тест по курсу	1	1		17.05.2024	
34	Обобщение и систематизация знаний по информатике 5 класс	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО- ГРАММЕ		34	3	20		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	1			04.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			11.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-2-1-kompjuter-i-informacija.jpg
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	18.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-1-znakomstvo-s-klaviaturoj.jpg https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-2-pravila-raboty-na-klaviature.jpg https://onlinetestpad.com/hnt4zoi2td3mo
4	Управление компьютером. Программы для компьютера Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		1	25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/878f158d-7627-4650-9825-22cc36d3da2b/?interface=catalog

5	Хранение информации. Файлы и папки Практическая работа № 3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7aeb76e6-1e41-4826-b0b4-7e9723039d8c/?interface=catalog
6	Передача информации. Сеть Интернет Практическая работа № 4 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	09.10.2023	https://45.мвд.пф/citizens/информационная-безопасность/электронные-ресурсы-по-теме-безопасный-и
7	Безопасное поведение в сети Интернет Практическая работа № 5 «Работаем с электронной почтой»	1		1	15.10.2023	https://digital-likbez.datalesson.ru/
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.	1			23.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-1-kak-my-voSprinimaem-informaciju.jpg
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1			28.10.2023	
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека Тест по теме «Компьютер. Информация»	1	1		13.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
11	Алгоритмы и исполнители	1			20.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3l93dQqkISc https://youtu.be/4XWwCP_Pr0E https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs
12	Алгоритмы вокруг нас. Преобразование информации по заданным пра-	1		1	27.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor

	вилам Практическая работа № 6 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»					6/posters/6-14-1-algoritmy-i-ispolniteli.jpg
13	Преобразование информации путём рассуждений. Чёрный ящик	1			04.12.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-15-1-upravlenie-i-ispolniteli.jpg
14	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1			11.12.2023	
15	Знакомство со средой программирования Практическая работа № 7 «Знакомство со средой программирования «ЛогоМиры»»	1		1	18.12.2023	
16	Линейные алгоритмы Практическая работа № 8 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	25.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
17	Линейные алгоритмы Практическая работа № 9 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1		https://www.niisi.ru/kumir/
18	Циклические алгоритмы Практическая работа № 10 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1		
19	Циклические алгоритмы Практическая работа № 11 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМи-	1		1		

	ры»»					
20	Тест по теме «Алгоритмы и программирование»	1	1			
21	Компьютерная графика. Растровый графический редактор Практическая работа № 12 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1		
22	Преобразование графических изображений Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1		
23	Планируем работу в графическом редакторе Практическая работа № 14 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1		
24	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1		0		
25	Текстовый редактор. Правила набора текста Практическая работа № 15 «Вводим текст»	1		1		
26	Редактирование текста Практическая работа № 16 «Редактируем текст»	1		1		
27	Текстовый фрагмент и операции с ним Практическая работа № 17 «Работаем с фрагментами текста»	1		1		
28	Форматирование текста Практическая работа № 18	1		1		

	«Форматируем текст»					
29	Вставка в документ изображений Практическая работа № 19 «Вставка в документ изображений»	1		1		
30	Компьютерные презентации	1				
31	Создание презентации Практическая работа № 20 (1) «Создание презентации»	1		0,5		
32	Создание презентации Практическая работа № 20 (2) «Создание презентации»	1		0,5		
33	Итоговый тест по курсу	1	1			
34	Обобщение и систематизация знаний по информатике 5 класс	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО- ГРАММЕ		34	3	20		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 Г КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами	1			07.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1			14.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-2-1-kompjuter-i-informacija.jpg
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	21.09.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-1-znakomstvo-s-klaviaturoj.jpg https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-3-2-pravila-raboty-na-klaviature.jpg https://onlinetestpad.com/hnt4zoi2td3mo
4	Управление компьютером. Программы для компьютера Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1		1	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/878f158d-7627-4650-9825-22cc36d3da2b/?interface=catalog

5	Хранение информации. Файлы и папки Практическая работа № 3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7aeb76e6-1e41-4826-b0b4-7e9723039d8c/?interface=catalog
6	Передача информации. Сеть Интернет Практическая работа № 4 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	12.10.2023	https://45.мвд.пф/citizens/информационная-безопасность/электронные-ресурсы-по-теме-безопасный-и
7	Безопасное поведение в сети Интернет Практическая работа № 5 «Работаем с электронной почтой»	1		1	19.10.2023	https://digital-likbez.datalesson.ru/
8	Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком.	1			26.10.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-1-kak-my-voosprinimaem-informaciju.jpg
9	Действия с информацией. Кодирование информации.	1			09.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
10	Искусственный интеллект и его роль в жизни человека Тест по теме «Компьютер. Информация»	1	1		16.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3I93dQqkISc https://youtu.be/4XWwcp_Pr0E https://onlinetestpad.com/hopwfk6pc73fs
11	Алгоритмы и исполнители	1			23.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-14-1-algoritmy-i-ispolniteli.jpg
12	Алгоритмы вокруг нас. Преобразование информации по заданным пра-	1		1	30.11.2023	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor

	вилам Практическая работа № 6 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»					6/posters/6-15-1-upravlenie-i-ispolniteli.jpg
13	Преобразование информации путём рассуждений. Чёрный ящик	1			07.12.2023	
14	Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы	1			14.12.2023	
15	Знакомство со средой программирования Практическая работа № 7 «Знакомство со средой программирования «ЛогоМиры»»	1		1	21.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
16	Линейные алгоритмы Практическая работа № 8 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1	28.12.2023	https://www.niisi.ru/kumir/
17	Линейные алгоритмы Практическая работа № 9 «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1		
18	Циклические алгоритмы Практическая работа № 10 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1		
19	Циклические алгоритмы Практическая работа № 11 «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»	1		1		
20	Тест по теме «Алгоритмы и програм-	1	1			

	мирование»					
21	Компьютерная графика. Растровый графический редактор Практическая работа № 12 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1		
22	Преобразование графических изображений Практическая работа № 13 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1		
23	Планируем работу в графическом редакторе Практическая работа № 14 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1		
24	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1		0		
25	Текстовый редактор. Правила набора текста Практическая работа № 15 «Вводим текст»	1		1		
26	Редактирование текста Практическая работа № 16 «Редактируем текст»	1		1		
27	Текстовый фрагмент и операции с ним Практическая работа № 17 «Работаем с фрагментами текста»	1		1		
28	Форматирование текста Практическая работа № 18	1		1		

	«Форматируем текст»					
29	Вставка в документ изображений Практическая работа № 19 «Вставка в документ изображений»	1		1		
30	Компьютерные презентации	1				
31	Создание презентации Практическая работа № 20 (1) «Создание презентации»	1		0,5		
32	Создание презентации Практическая работа № 20 (2) «Создание презентации»	1		0,5		
33	Итоговый тест по курсу	1	1			
34	Обобщение и систематизация знаний по информатике 5 класс	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО- ГРАММЕ		34	3	20		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 5 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 6 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

1. Информатика 5 класс. Рабочая тетрадь. Комплект из 2-х частей, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2. Информатика 6 класс. Рабочая тетрадь. Комплект из 2-х частей, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова ИНФОРМАТИКА 5–6 классы Методическое пособие. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php> - Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://resh.edu.ru/subject/19/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<https://lbz.ru/metodist/iulk/informatics/er.php>

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/im.php>

https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/obrazovatelnye_resursy_seti_internet

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics/5class>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics/6class>

<http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>

<https://infourok.ru/>

<https://foxford.ru/home-school>

<https://videouroki.net/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>